

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Colegio Instituto Santa María
Santiago

2019 - 2022



PRESENTACIÓN

Estimada Comunidad del Colegio Instituto Santa María:

Con gran alegría y esperanza, damos a conocer el nuevo Plan de Mejoramiento Educativo (PME) para los años 2019 - 2022.

El Plan de Mejoramiento Educativo se entiende como un instrumento de planificación estratégica que permite organizar de manera sistémica e integrada, los objetivos, indicadores de logro y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes de una institución escolar. La existencia de este tipo de herramientas de gestión implica establecer el desarrollo de ciclos de mejora continua, concebidos como un conjunto de fases articuladas por las cuales se transitará permanentemente hacia la mejora de la gestión institucional y los resultados educativos en función de lo declarado en el nuevo Proyecto Educativo Institucional.

Este diseño, generado con la participación de distintos actores e integrantes de nuestra Comunidad, tiene a la base tres fundamentos desprendidos del actual PEI. Estos son:

1. Una nueva Visión Institucional
2. La definición del Perfil del estudiante que queremos educar
3. Una formalización de los Sellos distintivos de la institución

Son justamente los sellos distintivos del Colegio, los que queremos reforzar, profundizar y consolidar en los próximos cuatro años. Es decir, ser **un Colegio Católico abierto a todos**, en el que bajo la inspiración de los valores y principios del evangelio y de nuestra fundadora Mary Ward, se promueva con mayor claridad la diversidad, la inclusión, la vida en comunidad y la vinculación de la Fe con los diversos ámbitos que constituyen la sociedad de hoy; **un Colegio Familiar**, lo que implica profundizar los vínculos que establecen todos quienes habitamos este espacio, sobre la base del respeto, comunicación, compromiso y colaboración; ser **un Colegio que concibe a sus estudiantes como personas únicas llamadas a desarrollar los talentos dados por Dios**, lo que se traduce en su clara opción por educar a la totalidad de las dimensiones que constituyen a las personas, con especial atención en el establecimiento de estrategias que permitan que todos aprendan, considerando sus características, estilos y ritmos personales y finalmente ser **un Colegio que hace dialogar la tradición y la innovación**, expresado en el mayor desafío de innovar y transformar las prácticas institucionales que permitan dar una mejor respuesta a las nuevas realidades que presenta el mundo de hoy.

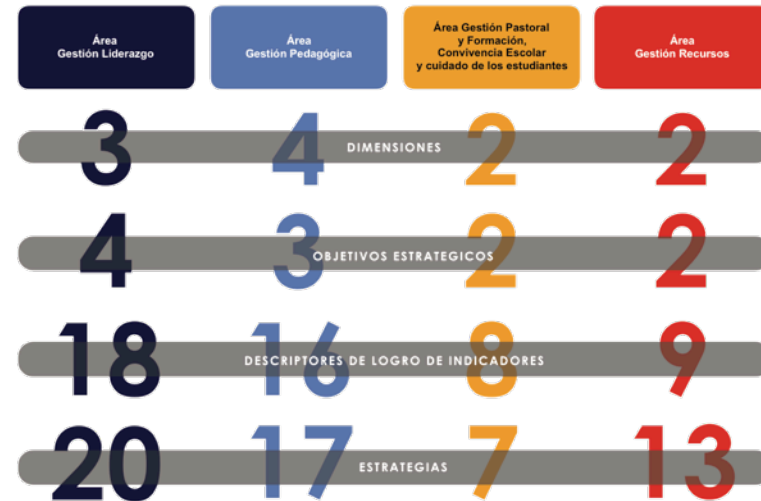
Le pedimos al Señor de la Vida que, en los próximos años, acompañe y bendiga a cada una de las personas y familias que constituimos esta Comunidad, regalándonos las mejores energías e ideas para seguir haciendo realidad la mejora constante de nuestra institución. Que el legado y mensaje de Mary Ward, sea nuestra fuente de inspiración en este hermoso y desafiante camino que transitaremos en estos años

Rodrigo Navarrete Urzúa
Director

ESTRUCTURA

El Plan de Mejoramiento Educativo del Colegio Instituto Santa María de Santiago para los años 2019 - 2022, se elabora sobre la base de las cuatro áreas de procesos contenidas en el modelo de calidad de la Gestión Escolar desarrollada por el Ministerio de Educación de Chile.

Son justamente sobre estas cuatro áreas de gestión que se ha construido el PME de nuestra institución. Cada una de ellas, contiene dimensiones, objetivos estratégicos, descriptores de logro de los indicadores y estrategias. Gráficamente su estructura es la siguiente:



A continuación, se exponen los objetivos y estrategias que serán implementadas y desarrolladas en los próximos cuatro años.

El desarrollo completo del PME con la información más específica, así también, como su carta Gantt asociada, podrán encontrarlas en la página web institucional www.ism-santiago.cl



ÁREA GESTIÓN LIDERAZGO

Dimensiones
Visión Estratégica y Planificación
Conducción
Información y Análisis

GESTIÓN LIDERAZGO



Objetivo Estratégico 1	Dimensión	Indicadores	Descripción de logro de indicadores	Estrategias
<p>Impulsar la identidad Católica de la Institución a través de acciones intencionadas que favorezcan un mayor compromiso y apropiación del Proyecto Educativo Institucional, la Espiritualidad y el Carisma de Mary Ward, en todos los actores de la Comunidad Educativa.</p>	<p>Visión Estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Educativo Institucional. - Visión. - Sellos distintivos. - Espiritualidad y Carisma de Mary Ward - Itinerarios Formativos 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de los integrantes de la Comunidad Educativa conoce el nuevo Proyecto Educativo Institucional. - 90% de los espacios de las actividades institucionales hace alusión explícita de la Misión, Visión, Sellos Distintivos y Perfil del estudiante egresado del Colegio, contenido en el PEI. - 100% de las actividades institucionales son asociadas a alguno de los valores (nucleares o derivados) el PEI. - Todos los estamentos del Colegio tienen experiencias formativas relacionadas con la Espiritualidad y el Carisma de Mary Ward - 100% de las experiencias formativas de los Itinerarios tanto de estudiantes, familias y colaboradores, hacen explícito el PEI, la espiritualidad y el Carisma de Mary Ward. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de un ejemplar físico y/o virtual del Nuevo Proyecto Educativo Institucional a cada integrante de la Comunidad Educativa. - Socialización de la visión institucional, los sellos distintivos y el perfil de egreso de los estudiantes a través de Pendones y Gigantografía. - Entrega del Ideario Educativo de Mary Ward a todos los colaboradores del Colegio. - Construcción e implementación del Itinerario formativo de los Colaboradores, como el modo institucional de apropiación del PEI, espiritualidad y el Carisma de nuestra Fundadora Mary Ward. - Participación de las familias y colaboradores en las instancias de formación desarrolladas por la RED CJ y el Colegio, en relación al Proyecto Educativo Institucional, la Espiritualidad, el Carisma y el Ideario Educativo de la Fundadora Mary Ward.





Objetivo Estratégico 2	Dimensión	Indicadores	Descripción de logro de indicadores	Estrategias
Fortalecer, a la luz del Proyecto Educativo Institucional, el rol del director y su Equipo Directivo en el modelo de gestión del MINEDUC y en la toma de decisiones efectivas y expeditas con altos niveles de liderazgo e información hacia la Comunidad Educativa.	- Visión Estratégica, Planificación y Conducción	- Formación Directiva. - Acompañamiento, - Implementación de Procesos. - Toma de Decisiones.	- 100% de los directivos participarán de las capacitaciones desarrolladas por la RED CJ y la Dirección del Colegio - Realización semanal de reuniones individuales y colectivas de acompañamiento del director al Equipo Directivo sobre la base de los planes de mejoramiento profesional. - 100% de las acciones desarrolladas por el Equipo Directivo deben ser planificadas, implementadas y evaluadas en concordancia a los objetivos y metas institucionales. - 100% de las decisiones del Equipo Directivo son adoptadas utilizando, de manera oportuna y fundamentada, la información y evidencias con los que cuenta la institución.	- Establecimiento de espacios planificados formativos de los integrantes del Equipo Directivo para el desarrollo de competencias directivas expuestas en MBD. - Participación en el proceso de Capacitación y Acompañamiento a Equipos Directivos que desarrollará el Equipo de la Red de colegios de la Congregación de Jesús (2019 - 2020) - Contratación de un especialista externo que desarrolle Coaching al Equipo Directivo del Colegio para el desarrollo de competencias directivas. - Identificación e implementación de procesos asociados a la gestión directiva que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes. - Identificación e implementación de Macro y Micro Procesos Institucionales y su consiguiente descripción de acciones.



Objetivo Estratégico 3	Dimensión	Indicadores	Descripción de logro de indicadores	Estrategias
<p>Establecer y Fortalecer el acompañamiento como el modo institucional de relación entre los distintos actores que constituyen la Comunidad Educativa.</p>	<p>Visión Estratégica</p>	<p>- Acompañamiento</p>	<p>- Al menos, el 85% de los colaboradores, tiene acompañamiento permanente por parte de su directivo responsable. - 100% de los colaboradores nuevos participan del proceso de Inducción. - 100% de las directivas de estudiantes y 50% de padres y apoderados, participan de jornadas de formación desarrolladas por el Colegio.</p>	<p>- Construcción e implementación de una Red de acompañamiento institucional - Implementación de Procesos de inducción con los nuevos colaboradores. - Realización de Jornadas de Formación de las directivas de los cursos a nivel de estudiantes y de Padres y Apoderados. - Entrega y socialización del PEI, Idearios Educativo, Reglamento Interno y Reglamento de Evaluación a todos los integrantes de la Comunidad Educativa, especialmente aquellos que se integran a la Comunidad Educativa del ISM Santiago - Instalación de la figura de acompañamiento espiritual en los estudiantes mayores (III° y IV° medio) y colaboradores.</p>



Objetivo Estratégico 4	Dimensión	Indicadores	Descripción de logro de indicadores	Estrategias
Implementar un sistema de comunicación institucional que dé a conocer de manera oportuna, coordinada, sistemática y efectiva la información necesaria, tanto a todos los integrantes de la Comunidad Educativa, como hacia el exterior.	Información y análisis	- Comunicación Institucional	- 85% de las personas consultadas de la Comunidad Educativa, reconocen que la Comunicación Institucional es oportuna, clara, sistemática y efectiva - 100% de cobertura y socialización de las actividades institucionales contenidas en el calendario anual - 100% de los indicadores claves de la gestión institucional, pedagógica y Pastoral, Formación y Convivencia Escolar es actualizada y oportunamente informada a la Comunidad Educativa - Creación y socialización de Manual Estratégico de Comunicación y Manual de Crisis. - Existencia de nueva página WEB institucional - Publicación periódica de fichero y boletín formativo / informativo.	- Generación de protocolo e implementación respecto de la entrega de información de calificaciones y observaciones a los padres y apoderados. - Construcción e implementación de un Manual de Comunicación Estratégica que establezca los objetivos, metas y estrategias a desarrollar para optimizar las comunicaciones que se dan al interior de la Comunidad Educativa. - Construcción e implementación de un Manual de Crisis que oriente las comunicaciones ante situaciones especiales que se presenten en el Colegio - Renovación de la actual Página WEB, facilitando el acceso rápido a la información que contenga. - Creación de un fichero / boletín institucional semanal que mantenga informada a la Comunidad de las principales actividades que se desarrollarán en cada año escolar.





ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

Dimensiones

Organización Curricular

Preparación de la Enseñanza

Acción docente en el Aula

Evaluación de la implementación Curricular

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo Estratégico 5	Dimensión	Indicadores	Descripción de logro de indicadores	Estrategias
<p>Fortalecer la gestión curricular enfatizando el aseguramiento de la cobertura curricular y el logro de los aprendizajes integrales en cada uno de los niveles de educación según los estándares nacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organización Curricular - Acción docente en el Aula - Evaluación de la implementación curricular 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento en aula - Monitoreo de los aprendizajes - Cobertura Curricular - Aprendizajes integrales 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de los profesores son acompañados en el aula. - Monitoreo (dos veces en el año) de los resultados de aprendizaje en todas las asignaturas. - 100% del cumplimiento de Cobertura Curricular - 100% de las educadoras y profesores de Prekínder a cuarto medio utilizan la plataforma LIRMI - 100% de las áreas temáticas y equipos docentes participan en reuniones técnicas asociadas al logro de aprendizajes de los estudiantes. - 100% de los integrantes del Equipo Directivo, Equipo Académico y Equipo de Pastoral y Formación, participan del proceso de construcción del itinerario Formativo Integral 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento en aula y revisión de materiales educativos dispuestos por parte del Coordinador Pedagógico, las Coordinaciones de ciclo y las jefaturas de áreas temáticas. - Monitoreo permanente de la cobertura curricular, los resultados de aprendizaje y el rendimiento escolar, por parte del Coordinador Pedagógico, los jefes de área y profesores jefes, mediante un sistema de registro centralizado, que permita evaluar mensualmente los niveles de avance. - Existencia de espacios institucionales que favorezcan instancias de colaboración e intercambio de metodologías y didácticas de enseñanza entre docentes permitiendo mejorar la implementación curricular. - Realización de reuniones de carácter técnico pedagógicas de articulación, intercambio y colaboración de metodologías y didácticas (tanto interna como externa), permitiendo la reflexión y discusión entre pares a nivel de departamento de asignaturas. - Reforzamiento escolar a estudiantes de enseñanza básica y media, con la finalidad de mejorar los niveles de aprendizaje y los resultados en mediciones estandarizadas. - Implementación de Plataforma LIRMI como una herramienta de planificación y monitoreo de la tarea docente. - Construcción e implementación del Itinerario Formativo Integral de los estudiantes que permita enriquecer la propuesta curricular del Colegio en concordancia a lo expuesto en el nuevo PEI. - Generación de Proyectos Pedagógicos por áreas temáticas que evidencien el desarrollo de aprendizajes integrales. - Creación e implementación de estrategias asociadas a SIMCE y PSU.

Objetivo Estratégico 6	Dimensión	Indicadores	Descripción de logro de indicadores	Estrategias
<p>Fortalecer las prácticas docentes con el propósito de identificar, apoyar y monitorear oportunamente los procesos de aprendizaje de los estudiantes considerando sus contextos y experiencias de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de la Enseñanza - Acción docente en el Aula - Evaluación de la implementación curricular 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación y Perfeccionamiento - Ritmos de Aprendizaje - Acompañamiento en aula - DUA 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de los docentes participan de capacitaciones y perfeccionamientos institucionales vinculados al tema de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes. - 100% de los estudiantes del colegio son evaluados en marzo de cada año con el propósito de reconocer sus contextos personales en función al aprender. - 100% de los profesores acompañados en aula, reciben retroalimentación respecto de sus didácticas y metodologías. - 100% de los profesores jefes recibe apoyo formal en reuniones de sub – ciclo por parte del Equipo Psicopedagógico. - 100% de los docentes recibe capacitación vinculada al DUA 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificación de las estrategias de aprendizaje utilizadas por los docentes (didácticas y metodologías) - Instalación de Capacitaciones y Perfeccionamientos docentes que tengan como foco el desarrollo de didácticas y metodologías innovadoras. - Construcción e implementación de Proyecto “Conociendo cómo son y aprenden nuestros estudiantes” - Establecimiento de reuniones periódicas de los docentes con el equipo psicopedagógico y de Pastoral y Formación

Objetivo Estratégico 7	Dimensión	Indicadores	Descripción de logro de indicadores	Estrategias
<p>Optimizar el clima de aula para promover aprendizajes de calidad que, asumiendo los desafíos de la inclusión y diversidad, desarrolle los talentos y capacidades de todos sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de la enseñanza - Acción docente en el área - Organización Curricular 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación y Perfeccionamiento. - Acompañamiento en aula. - Proyectos Pedagógicos - Tutorías - DUA 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de los docentes participan de capacitaciones y perfeccionamientos vinculados a temáticas de la inclusión y diversidad - 100% de los docentes son acompañados en aula y retroalimentados en función de la temática de la inclusión - 100% de las áreas temáticas y equipos docentes diseñan, implementan y evalúan proyectos pedagógicos que fortalezcan los talentos de los estudiantes. - 100% de las áreas temáticas y equipos docentes diseñan, implementan y evalúan proyectos pedagógicos que asumen el desafío de la inclusión y la diversidad. - 100% de los cursos de 5° básico a IV medio desarrollan sistemas de tutorías entre estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Capacitaciones y Perfeccionamientos docentes que fortalezcan las competencias asociadas al desarrollo de clases que asuman el compromiso de la diversidad y la inclusión. - Realización de Acompañamiento en aula por parte de integrantes del Equipo Directivo con foco en el establecimiento de condiciones que generen buenos ambientes que favorezcan los aprendizajes. - Generación de Proyectos Pedagógicos por áreas temáticas que asuman el desafío de desarrollar los talentos y las capacidades de los estudiantes. - Implementación de Programa de apoyo a estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje. - Implementación de un programa de tutores, entre pares de estudiantes mediante un trabajo colaborativo semanal, potenciando las habilidades cognitivas, con la finalidad de mejorar los resultados de aprendizajes.

ÁREA
GESTIÓN PASTORAL Y FORMACIÓN,
CONVIVENCIA ESCOLAR Y CUIDADO DE LOS ESTUDIANTES

Dimensiones
Convivencia Escolar y Cuidado de los estudiantes
Gestión Pastoral y Formación

GESTIÓN
PASTORAL, FORMACIÓN
CONVIVENCIA ESCOLAR Y CUIDADO DE LOS ESTUDIANTES



Objetivo Estratégico 8	Dimensión	Indicadores	Descripción de logro de indicadores	Estrategias
Fortalecer las prácticas institucionales de Convivencia Escolar que aseguren un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de todos los integrantes de la Comunidad Educativa.	Convivencia Escolar y cuidado de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia Escolar - Reglamento Interno de Convivencia Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - 85% de las personas consultadas de la Comunidad Educativa, reconocen que las prácticas institucionales relacionadas con la convivencia escolar aseguran un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de toda la comunidad educativa. - Disminución en un 10% de registro de observaciones negativas por conducta, respecto del año anterior. - Aumento en un 33% de registro de observaciones positivas por conducta, respecto del año anterior. - 100% de los integrantes de la Comunidad Educativa conocen el nuevo Reglamento Interno de Convivencia Escolar. - 100 % de implementación de las acciones diseñadas y planificadas por el área de Convivencia Escolar. - 85% de valoración positiva de las actividades implementadas, mediante encuestas de satisfacción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Socialización y difusión del Reglamento interno de Convivencia Escolar con los diversos estamentos de la Comunidad Educativa para la identificación de los cambios en coherencia con la nueva normativa educacional. - Elaboración, difusión e implementación del Plan Integral de Seguridad Escolar con el fin de promover el desarrollo de una cultura preventiva y de autocuidado que permita salvaguardar la integridad física y psicológica de todos los integrantes de la comunidad escolar. - Generación de Campañas preventivas y educativas de difusión e intervención de espacios con mensajes alusivos al buen trato y prevención de la violencia escolar, facilitando información y canales de comunicación desde el estudiantado hacia los adultos responsables.

Objetivo Estratégico 9	Dimensión	Indicadores	Descripción de logro de indicadores	Estrategias
<p>Revitalizar el sentido, los énfasis formativos y las prácticas desarrolladas por el área de Pastoral y Formación con el propósito de ser una mejor respuesta al contexto personal, familiar y social que expone el mundo de hoy.</p>	<p>Gestión Pastoral y Formación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pastoral y Formación. - Itinerarios formativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de los integrantes de la Comunidad Educativa, participan anualmente en, a lo menos, una estrategia contenida en sus Itinerarios Formativos respectivos. - Diseño e implementación en un 100% de los tres itinerarios formativos asociados al área de Pastoral y Formación (estudiantes, padres y apoderados y colaboradores) 	<ul style="list-style-type: none"> - Renovación del Itinerario Formativo Pastoral de los estudiantes y de los padres, con el propósito de responder de mejor modo a las características que actualmente ofrece la familia de hoy. - Generación e implementación del Itinerario formativo de los Colaboradores, que permita afianzar el grado de identificación con el Proyecto Educativo Institucional. - Fortalecimiento de la estructura, organización y articulación del Equipo de Pastoral y Formación, entre sus integrantes, así como con las demás áreas del Colegio. - Instalación de un Proyecto institucional "Apostólico – social" bajo la figura de Alianza Estratégica, que permita contribuir a la construcción de una sociedad más justa.



ÁREA GESTIÓN DE LOS RECURSOS

Dimensiones
Recursos Humanos
Recursos Financieros

GESTIÓN DE LOS RECURSOS

Objetivo Estratégico 10	Dimensión	Indicadores	Descripción de logro de indicadores	Estrategias
<p>Afianzar una cultura de excelencia en el trabajo, mediante el desarrollo y gestión de procesos centrados en el ciclo de mejora continua que asegure resultados de calidad en las distintas áreas del Colegio.</p>	<p>Recursos humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de los colaboradores - Clima organizacional - Evaluación del desempeño - Políticas de reconocimiento - Políticas asociadas a procesos de desvinculación 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de los nuevos colaboradores participan del proceso de inducción institucional. - 100% de los docentes y profesionales de apoyo participan de, a lo menos, un curso anual de capacitación y perfeccionamiento. - 85% de los colaboradores de la Institución, reconocen que el clima laboral es óptimo. - 100% de los colaboradores del Colegio forman parte del sistema de evaluación del desempeño y el consiguiente plan de mejoramiento profesional. - Instalación en un 100% de política de reconocimiento de todo el personal del Colegio (comisión bipartita Dirección – Sindicato) - instalación en un 100% de política asociadas a los procesos de desvinculación 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de proceso de inducción a todos los nuevos colaboradores que ingresan a la Institución. - Desarrollo de Capacitaciones y perfeccionamientos vinculados al logro de los objetivos estratégicos del PME institucional. - Diseño e implementación del sistema de evaluación del desempeño para todos los cargos. - Diseño e implementación de una estrategia institucional para atraer, seleccionar y retener personal competente. - Reconocimiento de buenas prácticas y buen desempeño tanto del personal del establecimiento como de toda la comunidad - Desarrollo de política institucional de estímulo a la capacitación y el perfeccionamiento - Establecimiento de política asociada a desvinculaciones.



Objetivo Estratégico 11	Dimensión	Indicadores	Descripción de logro de indicadores	Estrategias
Establecer procesos planificados de Gestión vinculadas al área de administración que aseguren la utilización eficiente de los recursos financieros, así también los asociados a la infraestructura, en función del logro de objetivos y metas institucionales	Recursos Financieros	<ul style="list-style-type: none">- Inventarios institucionales.- Presupuesto Institucional.- Infraestructura.	<ul style="list-style-type: none">- 100% de los recursos institucionales está asignado y distribuido según el modelo presupuestario delimitado por la Administración Central de los Colegios de la Congregación de Jesús.- Realización anual de cuenta pública que incluya información financiera de la institución.- Levantamiento anual de planes de mejora asociados a la infraestructura del Establecimiento.	<ul style="list-style-type: none">- Administración eficiente de los recursos financieros para el desarrollo de la gestión de los recursos educativos.- Implementación de un inventario actualizado del total del material adquirido por la Institución que dé cuenta de manera anual de las necesidades de renovación o reparación de los diversos recursos con que cuenta la institución.- Elaboración del presupuesto institucional de manera participativa en función de las necesidades detectadas y de los proyectos de mejora de todas las áreas del Colegio.- Elaboración de un presupuesto teniendo presente la normativa vigente, las orientaciones de la SUPEREDUC, las prácticas y acciones comprometidas en el PME, así como también las necesidades de desarrollo profesional de competencias requeridas en la labor de apoyo a los estudiantes.- Socialización anual de rendición de cuenta pública del estado financiero de la Institución.- Evaluación del impacto de los recursos económicos destinados para el cumplimiento del PME, en función del mejoramiento de las prácticas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes.

