



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA COLEGIO INSTITUTO SANTA MARÍA DE SANTIAGO

Año Escolar 2024

22 327 87 00

www.ism-santiago.cl

Juan Enrique Concha 273

Nuñoa - Santiago



Búscanos como:
@ISMinforma



Índice

Información Institucional	3
Fundamentación.....	4
Objetivos Del Plan De Formación Ciudadana Colegio Instituto Santa María De Santiago	5
Pei, Visión Y Misión.....	5
Sellos Formativos Institucionales	6
Valores Centrales De La Institución:.....	8
Diagnóstico 2022-2023.....	11
Acciones 2024.....	22

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre de la Institución escolar	Colegio Instituto Santa María de Santiago
Dirección	Calle Juan Enrique Concha # 273
Comuna	Ñuñoa
Región	Metropolitana
Teléfono	+56223278700
RBD	9278
Dependencia	Particular
Niveles de Educación que imparte	Nivel Medio Mayor a Cuarto Año de Enseñanza Media Científico - Humanista
Matricula al Inicio Año Escolar 2024	765 estudiantes

Fundamentación:

La formación integral de los estudiantes requiere del desarrollo de diversas habilidades y conocimientos, siendo la escuela un espacio fundamental para ello, ya que es el lugar en donde se convive con diferentes realidades, hechos y procesos que son importantes en la vida de toda persona. Así, la formación ciudadana requiere ser vislumbrada en la institución, no limitando su espacio al aula, sino más bien abriéndola a toda la comunidad escolar.

La formación ciudadana es parte de la construcción del individuo en sociedad, el presente plan se centra en trabajar con los diferentes actores de la comunidad educativa, integrándolos a través de diversas actividades pedagógicas planificadas por las áreas que componen la institución, y que serán parte de la vida escolar a lo largo del año lectivo. De esta manera, se comprenderá a la formación ciudadana como un proceso que se puede dar tanto en la sala de clases como fuera de esta, ya que se genera en base a las experiencias que tienen las personas, lo que las lleva a comprender y relacionarse con el mundo, de tal forma que, en la medida en que se trabaje en conjunto con otros, se avanzará hacia el objetivo de “establecer identificaciones fuertes entre los miembros de la comunidad, para ligarlos en una identidad compartida” (Mouffe, 2011), la cual se transforma en un nuevo espacio de aprendizaje comunitario. Considerando que, la familia y la escuela son las primeras comunidades de las cuales los estudiantes forman parte, es que esta última necesita generar espacios de interacción y participación, en dónde no sólo acudan estudiantes y profesores, sino toda la comunidad educativa, generando espacios de identificación y acción para dicha comunidad.

Así, el plan de trabajo requiere la mirada de las diferentes áreas que componen el conocimiento, por lo que se apuesta a un trabajo en conjunto, interdisciplinario, dando a entender que la formación ciudadana no se centra sólo en el aprender lo histórico y cívico, si no que requiere del desarrollo de habilidades científicas, artísticas, humanistas, etc.

Objetivos del Plan de Formación Ciudadana Colegio Instituto Santa María de Santiago:

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía, los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento los mismos.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- e) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- f) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- g) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Objetivos identificados desde la comunidad:

- a) Fomentar el desarrollo personal y social relacionado a la convivencia tanto dentro como fuera de la escuela.
- b) Promover derechos y deberes y trabajar para el ejercicio de éstos.
- c) Comprender el concepto de ciudadanía.
- d) Fomentar el conocimiento, comprensión y práctica del PEI y reglamentos del Colegio.
- e) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.

PEI, Visión y Misión:

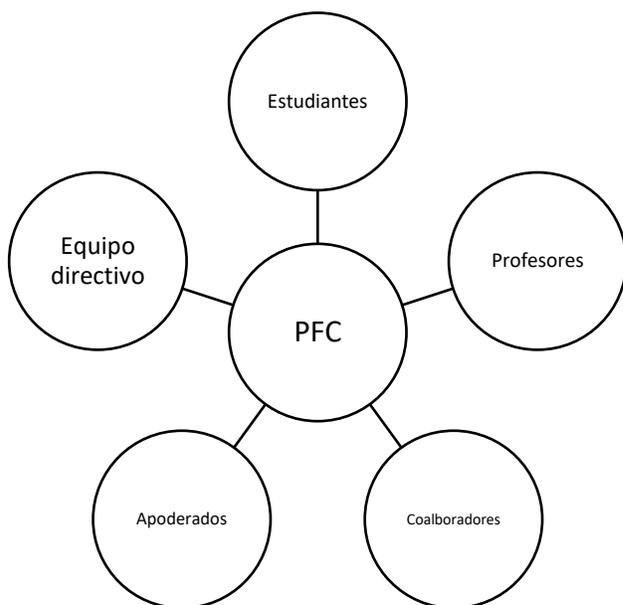
Visión y Misión	
Visión: El Colegio Instituto Santa María de Santiago es una institución educativa católica cuyo centro es Cristo. Entrega una educación integral desde el Evangelio y el carisma de Mary Ward. Propende a que sus estudiantes logren una síntesis entre fe, cultura y vida para contribuir al desarrollo de una sociedad más humana, justa, solidaria, promotora de la paz y el cuidado de la creación.	Misión: El Colegio Instituto Santa María de Santiago es reconocido por su labor en favor de la formación integral de personas en los ámbitos espiritual religioso, socio afectivo y cognitivo, promoviendo aprendizajes de calidad, a través de una acción educativa innovadora que desarrolla los talentos y capacidades de todos sus estudiantes. Todo ello, en un ambiente acogedor e inclusivo que fomenta y fortalece los valores de justicia, verdad, libertad y alegría, inherentes al Carisma de Mary Ward, cuyo propósito es contribuir a la construcción de un mundo más justo, más humano, fraterno y cristiano.

Sellos formativos institucionales

Sello	Objetivo	Acciones
Un Colegio Católico abierto a todos	<p>Educar y capacitar a favor de la formación ciudadana.</p> <p>Educar en tolerancia respecto a diferentes ideas, miradas y concepciones.</p> <p>Trabajar en conjunto a la comunidad educativa fomentando el desarrollo de competencias empáticas.</p> <p>Promover las conversaciones, debates e intercambios de opinión en la sala de clases, resaltando el hecho de que no todos deben opinar lo mismo y se puede vivir en la diferencia.</p>	<p>Generación de instancias relacionadas con la comunidad como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Misas y eucaristías. - Reuniones con directivas de padres. - Asambleas de estudiantes. <p>Integrar objetivos transversales sobre formación ciudadana a clases y talleres dictados en el Colegio.</p>
Un Colegio Familiar	<p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>Fomentar el desarrollo personal y social relacionado a la convivencia tanto dentro como fuera de la escuela.</p>	<p>Generación de instancias abiertas a las familias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantar familiar. - Misas. - Jornada padre-hijo.
Un Colegio que concibe a sus estudiantes como personas únicas llamadas a desarrollar los talentos dados por Dios	<p>Fomentar el desarrollo personal y social relacionado a la convivencia tanto dentro como fuera de la escuela.</p> <p>Concepción de comprender que cada estudiante es diferente a los demás, importante en su individualidad, con dones que sirven a la comunidad.</p>	<p>Generación de espacios para el desarrollo y muestra de las habilidades e intereses de los y las estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gala musical. - Exposición de trabajos (ARMUTEC). - CEISMA. - Premiación de valores de final de año en cada curso. - Premiación a estudiantes destacados en áreas de estudio en cuarto medio. - Premio Mary Ward.
Un Colegio que hace dialogar la tradición con la innovación	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía</p>	<p>Conservando ritos emblemáticos del Colegio, cuya implementación varía según las nuevas generaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Término de etapa parvularia a primer ciclo. - Campamentos.

	<p>activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación para primera comunión. - Despedida a cuartos medios. - Entrega a la Virgen, cerro San Cristóbal. - Celebración mes de María. - Semana de Mary Ward. - Salida apostólica. - Encuentro con Cristo. - Charlas temáticas: uso de redes sociales, sexualidad, afectividad y género. - Misa de cierre de proceso educación básica, en octavo básico. - Retiro profesores, Semana Santa. - Licenciatura cuarto medio. - Misa cuarto medio. - Misas familiares. - Aniversario del colegio. <p>Abriendo espacios de encuentro desde la virtualidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de apoderados. - Entrevistas con apoderados. - Reuniones con otros colegios de la red. - Catequesis familiar con reuniones virtuales.
--	---	--

Áreas de trabajo:



Considerando que la realidad escolar presenta la interacción de diversos actores en diferentes espacios que componen la escuela, es que el presente plan considera ser trabajado desde los espacios generados por: estudiantes, profesores, colaboradores, apoderados, equipo directivo y formación.

De este modo, se han identificado espacios e instancias de trabajo en los cuales se gestionan o aplican acciones a favor de la formación ciudadana, como son, por ejemplo:

- a. **Espacio de discusión y planificación:** entendido como todo espacio dado para los diferentes actores de la comunidad escolar, por medio del cual se puede conversar desde una mirada pedagógica sobre las acciones y proyectos relacionados con la formación de los estudiantes.
- b. **Aula:** caracterizado como un espacio en donde se desarrollan las habilidades, actitudes y temáticas en el cotidiano, siendo el primer espacio de formación reconocido por los diferentes actores que componen la comunidad escolar.
- c. **Talleres extracurriculares:** entendido como un espacio por medio el cual los estudiantes continúan su formación, abarcando diferentes áreas de interés, por medio del cual los estudiantes establecen un vínculo con el Colegio, validándolo como espacio que se preocupa y ocupa por sus intereses.

Etapas de trabajo:

Etapas	Acciones	Agentes involucrados
Reconocimiento de la Formación ciudadana: qué es, objetivos, elementos de la ley.	Diagnóstico 2022-2023	Encargada Plan formación ciudadana
	Difusión de la Ley 20.911 al cuerpo docente	Encargada PFC.
Creación de proyectos y actividades.	Actividades por área	Jefes de áreas/profesores
	Elaboración de calendario anual de actividades.	Encargada PFC
Evaluación de actividades.	Evaluación luego de cada actividad	Jefes de área/profesores
	Evaluación semestral de actividades realizadas	Jefes de área, encargada de PFC, profesores.

Diagnóstico 2022-2023:

Profesores y equipo de apoyo:

El diagnóstico a profesores y equipo de apoyo fue realizado el 30 de diciembre del año 2021, fue dividido en etapas, la primera se centró en un momento de alfabetización, bajo la finalidad de manejar los mismos términos al momento de realizar las actividades, las siguientes se basaron en la explicación del PFC existente en conjunto a la identidad del Colegio, finalmente se lleva a recoger ideas sobre lo que debería ir en el PFC ISM 2022.

El resumen de los resultados de las preguntas realizadas se presenta a continuación:

Ficha 1: Identidad de la Institución

<p>Respecto a la identidad de la institución, los profesores y equipo de apoyo caracterizan a la institución como:</p> <ul style="list-style-type: none">- Familiar.- Institución católica abierta a todos.- Uso de valores nucleares propios de la fundadora: Verdad, Justicia, Libertad y Alegría.- Preocupación en ayudar a los demás.- Fuerte presencia de los apoderados al momento de tomar decisiones.- Se protege a los estudiantes.- Uso de la reflexión y la introspección en el día a día.	<p>Sobre quienes componen a la institución, los funcionarios reconocen a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudiantes.- Profesores.- Auxiliares.- Colaboradores.- Administrativos.- Directivos.- Apoderados y familias.
<p>Sobre el concepto de comunidad, los funcionarios señalan que las acciones que llevan a su composición son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Instancias de reflexión.- Celebración y conmemoración de hitos relevantes para la institución.- Campañas solidarias.- Trabajo en equipo.- Cercanía con quienes son parte de la institución.	<p>Sobre las acciones que alejan a la idea de comunidad se reconocen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Falta de comunicación.- Falta de tolerancia.- Desinformación.- Grupos de áreas y ciclos cerrados.- Egoísmo.- Autoritarismo.- Falta de respeto al estar frente a opiniones diferentes.

Ficha 2: Sobre las acciones que se realizan en el Colegio

<p>Sobre el reconocimiento de las acciones que se realizan en la institución, las que relacionan con la formación ciudadana son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglas de convivencia. - Centro de estudiantes. - Talleres: padres y estudiantes. - Semanas temáticas. - Actividad de pastoral. - Encuentro de líderes. - Proyectos de curso. - Actividades que no están dentro del contexto de aula: día de la actividad física, día de la convivencia escolar. - Proyectos entre disciplinas: Salida a terreno (Ciencias y EFI), Encuentro humanista. - Encuentro con Cristo. 	<p>Respecto a las actividades que deberían formar parte de la institución a favor de la formación ciudadana del estudiantado se mencionan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interacción con otros colegios por medio de diferentes actividades. - Generar líderes para la comunidad. - Resignificar las acciones del centro de estudiantes. - Democratizar el centro de padres. - Formación para el cuidado del medio. - Vinculación con otros actores sociales. - Participar en actividades de la comuna. - Encuentros entre docentes.
<p>Sobre los objetivos de aprendizaje relacionados al Plan de formación ciudadana que deberían estar presentes en nuestro quehacer educativo se resaltan:</p>	
<p>Objetivos de la ley:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. c) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. d) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. e) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. 	<p>Integrados por los trabajadores:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Fomentar el desarrollo personal y social relacionado a la convivencia tanto dentro como fuera de la escuela. b) Promover derechos y deberes y trabajar para el ejercicio de éstos. c) Comprender el concepto de ciudadanía. d) Fomentar el conocimiento, comprensión y práctica del PEI y reglamentos del colegio. e) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. f) Crear espacios de participación entre los diferentes actores del Colegio.

Ficha 3: Acciones para integrar a nuestro PFC:

Al momento de hablar de las actividades existentes en el Colegio, las que los trabajadores destacan y relacionan a la formación ciudadana son:

- Elección de Centro de estudiantes.
- Encuentro de líderes.
- Actividades de Pastoral y formación.
- Campañas solidarias dentro y fuera de la comunidad escolar.
- Cantar familiar.
- Presentación folclórica.

Respecto a integrar actividades necesarias para fomentar la formación ciudadana en los estudiantes se mencionan:

- Que se involucren más actores en el PFC.
- Escuela para padres.
- Charlas de especialistas.
- Centro de estudiantes en educación básica.
- Lazos con otros colegios.
- Conversatorios en todas las áreas.
- Gestión de debates en todos los ciclos.
- Cultura de reciclaje.
- Salidas pedagógicas (suspendidas por pandemia)
- Cabildos y asambleas.
- Actividad física para colaboradores.
- Formación en diferentes áreas para colaboradores.

Estudiantes:

La visión de los estudiantes del Colegio fue recogida tras una charla dada a las jefaturas de curso y representantes de CEISMA. En esta instancia, el estudiantado pudo dar su opinión respecto a lo que observa del Colegio, llegando a los siguientes resultados:

Pregunta 1: ¿Qué elementos, acciones o valores caracterizan a nuestra institución?

La mayoría de los estudiantes rescata que el momento de oración en la mañana es un elemento característico de nuestra institución, ya que es un momento de reflexión en el cual pueden hablar de diferentes temas. A esto se suma la formación cristiana, ser un Colegio familiar y los valores formativos. Además, se menciona que el Colegio suele tener charlas informativas, sobre temáticas que consideran importantes, fomentar la inclusión y generar instancias para compartir con las familias.

Pregunta 2: ¿Crees que la formación ciudadana es importante para tu vida cotidiana? ¿Por qué?

Respecto a esta pregunta, las respuestas se orientaron hacia reconocer la importancia de la formación ciudadana ya que consideran que está relacionada con convivir con las otras personas. Además, relacionan la formación ciudadana con valores como: respeto y responsabilidad.

Pregunta 3: ¿Crees que nuestro Colegio da espacios de participación y expresión a sus estudiantes? ¿Por qué?

La mayoría de los estudiantes cree que nuestra institución da espacios de participación y expresión, ya que observan instancias como charlas, centro de estudiantes, encuentros con Cristo. A pesar de ello, creen que son necesarias otras instancias tanto en el horario de clases como fuera del mismo.

Pregunta 4: ¿Qué acciones propias de nuestra institución consideramos que son un aporte para la formación ciudadana de los estudiantes?

Los estudiantes se basaron en la existencia de talleres extra-programáticos, en los cuales pueden compartir con compañeros de diferentes cursos. Además, mencionan el momento de oración en las mañanas, charlas y actividades como feria científica, semana de inglés, entre otros.

Pregunta 5: ¿Crees que falta algún espacio de formación ciudadana y participación en nuestro Colegio?

La mayoría de los estudiantes respondió que no cree que falte algún espacio, ya que no tienen claro qué espacio podría faltar.

Pregunta 6: ¿Qué temas me gustaría que se trabajaran en nuestro Colegio desde una mirada ciudadana?

Las respuestas dadas fueron:

- Cómo hacer un currículum.
- Respeto y saber escuchar a los demás.
- Saber sobre contratos de trabajo.
- Hablar sobre política.
- Cuidado en la ciudad.
- Cuidarnos los unos a los otros.
- Trabajo en equipo.
- Salud mental.
- Perspectivas de famosos o cantantes.
- Valores.
- Problemas sociales.
- Participación en la sociedad.
- Convivir con todo tipo de personas.

Trabajo año 2023:



En base a lo expuesto, la propuesta de trabajo para el año 2023 tiene como enfoque avanzar hacia visibilizar los proyectos existentes, a favor de relacionar la identidad de la institución con los objetivos del presente proyecto. Para esto la relación entre los diferentes actores que componen la comunidad educativa se vuelve esencial para avanzar a través del trabajo colaborativo, abarcando las miradas existentes desde las diferentes áreas de trabajo.

Para ello se presenta el siguiente modelo de trabajo:

Acción	Objetivos de la ley/ Objetivos de la etapa	Fechas	Responsables
Procesos de capacitación e inducción en Ley 20.911 y conocimiento lineamientos ministeriales a colaboradores de la institución	Conocer y analizar los objetivos dados por la Ley 20.911. Exponer y analizar la importancia del PFC en conjunto a actores de la comunidad escolar. Fomentar una cultura de transparencia y probidad Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Junio 2023	Coordinación Pedagógica Encargada PFC
Asamblea estudiantil	Recopilar intereses e inquietudes sobre la formación ciudadana desde los estudiantes. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Abril - Julio – Septiembre - Noviembre 2023	Centro de estudiantes Profesoras asesoras

Información sobre el PFC a estudiantes	<p>Dar a conocer la existencia e importancia del PFC a los estudiantes.</p> <p>Recopilar intereses e inquietudes sobre la formación ciudadana desde los y las estudiantes.</p> <p>Fomentar una cultura de transparencia y probidad.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</p>	Mayo 2023	Encargada PFC
Información sobre el PFC a apoderados	<p>Exponer y analizar nuestro PFC en conjunto a actores de la comunidad escolar.</p> <p>Fomentar una cultura de transparencia y probidad</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela</p>	Mayo 2023	Encargada PFC
Taller de análisis de actividades	<p>Observar las actividades y proyectos de áreas que se realizan periódicamente en la institución a favor de establecer vínculos con la formación ciudadana de los estudiantes.</p> <p>Integrar elementos de formación ciudadana en las acciones periódicas de las diferentes áreas de formación.</p>	Junio 2023	Coordinación Pedagógica Encargados de área Encargada PFC
Taller de implementación de objetivos del PFC	<p>Reflexionar sobre las prácticas pedagógicas, visualizando la planificación del trabajo desde una mirada centrada en la formación ciudadana.</p> <p>Integrar elementos de formación ciudadana en las acciones periódicas de las diferentes áreas de formación.</p>	Junio 2023	Encargados de área Encargada PFC

Taller con Centro de Estudiantes sobre objetivos del PFC	<p>Incorporar la visión y acción de los estudiantes en las acciones del PFC, apoyando en la ejecución de proyectos.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	Agosto 2023	Encargada PFC Profesoras asesoras
Reuniones con el Centro general de padres y apoderados	<p>Analizar la realidad de la comunidad escolar y las acciones que se han realizado desde la institución.</p> <p>Generar espacios de discusión y creación de proyectos a favor de la formación ciudadana y cultura cívica en la escuela.</p>	Agosto 2023	Centro general de padres
Elección Centro de estudiantes		Noviembre 2023	Coordinación de ciclo Centro de estudiantes Profesoras asesoras Encargada PFC

Reunión con apoderados 2023:

Se realizó una reunión con las directivas de apoderados de los diferentes cursos que conforman nuestro Colegio, en la cual se presentó el avance del plan de formación, resaltando los objetivos y proyectos que se llevan a cabo en la institución.

Además, se aplicó una encuesta de carácter cualitativo, con el objetivo de rescatar la mirada que tienen los apoderados respecto a la formación ciudadana en el Colegio. Los resultados se resumen en lo siguiente:

1. La totalidad de los apoderados considera que en el Colegio se trabajan valores ciudadanos, resaltando el respeto, solidaridad, apertura a la comunidad, tolerancia, cuidado por el medio, participación, justicia, verdad, aceptación a la diversidad.
2. La mayoría de los apoderados considera que el Colegio genera espacios de participación para los diferentes actores de la institución, aunque señalan que es necesario abrir espacios con los apoderados.
3. La totalidad de los apoderados afirma que el Colegio forma ciudadanamente.
4. Sobre la identidad Colegio, los apoderados reconocen que hay actividades que la refuerzan como:
 - a. Enseñanza católica y acción apostólica.
 - b. Valores relacionados a la familia, que se reflejan en actividades familiares.
 - c. Unidad, reflejada en la solidaridad en la comunidad en diferentes instancias.
 - d. Compañerismo, en la inclusión de estudiantes neurodiversos, aunque se debe considerar las condiciones para recibir estudiantes con discapacidad.
5. Al hablar sobre los elementos que se valoran en el Colegio, los apoderados refieren:
 - a. Compromiso entre estudiantes, familia y Colegio. Apoyo incondicional, apertura a la escucha.
 - b. Procesos de integración.
 - c. Cercanía con todos los integrantes de la comunidad.
 - d. Comunicación y solidaridad.
 - e. Énfasis en la familia, al ser un Colegio cercano, íntimo, con valores familiares.

A raíz de lo anterior, se rescata desde la visión de los apoderados que la institución tiene una identidad con valores propios que se desarrollan a lo largo de diferentes actividades, los cuales se relacionan con la formación ciudadana.

Trabajo por áreas 2023:

Área	Proyectos acciones
Lenguaje Inicial	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en grupos. - Diálogo y respeto de normas de sala. - Solicitar opinión. - Realizar mediación ante conflictos a través del diálogo. - Comprender que pertenece a una comunidad ISM y conocer a nuestra fundadora.
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> - A través del Encuentro Humanista (estudiantes reflexionan respecto a temas de interés público). - Lecturas complementarias se enfocan en promover la formación ciudadana con temáticas relacionadas a los derechos de las personas. - Debates, foros, conversatorios en las sesiones de clase para atender a temas de discusión pública.
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto tutorías (donde estudiantes conviven en la tolerancia). - Día de las matemáticas donde hacemos comunidad. - Lograr participar activamente en Encuentro Humanista.
ARMUTEC	<ul style="list-style-type: none"> - Semana ARMUTEC. - Proyectos de reciclaje. - Articulación de áreas con temáticas referentes a Violeta Parra. - Proyecto (inconcluso) de articulación con otras áreas sobre la migración en Chile. - Murales. - Intervenciones musicales y artísticas en espacios abiertos del Colegio. - Visitas pedagógicas. - Charlas de especialistas para estudiantes. - Mural Hogar de Cristo.
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> - Feria científica. - Tratar temáticas: medioambiente, virus, contagio, alcance entre otros. - Debemos trabajar desde generar conciencia. Desde profesores y formadores a estudiantes. - Tomando ideas de otros, dando tiempo espacio a cambios. - Integrar de forma sistemática la reflexión y pensamiento crítico en ciencias.
Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - Encuentro Humanista. - Día de la democracia. - Discusiones, debates, espacios de diálogo durante el transcurso de las clases. - Desarrollo de valores y actitudes democráticas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha activa. - Reflexión en torno a la noción de identidad. - Intercambio de conocimientos y experiencias entre estudiantes y profesores.
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> - Día de la actividad física. - Muestra Folclórica. - Copa Mary Ward. - Salidas pedagógicas.
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> - Se citarán de forma explícita los objetivos del Plan de Formación Ciudadana en los instrumentos de evaluación. - Al final de cada unidad se trabajarán proyectos colaborativos donde se tocan las temáticas de Formación Ciudadana.

Evolución del plan:

Considerando que la formación ciudadana se da a través de un proceso, por medio del cual los estudiantes deben experimentar diferentes actividades que abarquen los ámbitos que componen el ser ciudadano el día de hoy, es que la siguiente propuesta se centra en considerar las etapas de formación de los estudiantes.

El trabajo realizado va en evolución para que, a lo largo de su experiencia escolar, los estudiantes puedan experimentar los diferentes ámbitos que componen la ciudadanía, para que así, al momento de egresar de nuestra institución, sean ciudadanos capacitados para enfrentar las diversas situaciones propias del cotidiano.

Para esto, el trabajo entre áreas de desarrollo es una acción fundamental, ya que genera experiencias de aprendizaje, al mismo tiempo en que ofrece diferentes miradas sobre las temáticas a implementar.

ACCIONES 2024

A continuación, se presentan los objetivos de nuestro Plan de Formación Ciudadana ligados a nuestros valores nucleares y acciones para realizar con la finalidad de visualizar las instancias de trabajo y desarrollo de estos.

Las actividades propuestas para trabajar los objetivos se encuentran relacionadas con las propias de nuestro Itinerario de Pastoral y Formación, estableciendo nexos con esta área de desarrollo del estudiantado, a favor de enfatizar el trabajo colaborativo entre los diferentes ámbitos que forman parte de la institución escolar.

Cursos	Temática	Valor nuclear	Objetivos propuestos para la etapa	Actividades/Experiencias de aprendizaje	Objetivos del Plan de Formación Ciudadana
PG – 2° básico	Soy Ciudadano	Alegría	<p>Visualizar las identidades propias de los estudiantes y a partir de ello sus acciones con la comunidad.</p> <p>Comprender que vivimos con otros, a quienes nuestros actos tienen consecuencias en su entorno.</p>	<p>Dime cómo quieres organizar el espacio para tu aprendizaje.</p> <p>Caja de deseos: ¿qué quiero para los futuros estudiantes de este Colegio?</p> <p>Espacios de opinión sobre temáticas que sean importantes para los estudiantes del nivel.</p> <p>Desde Itinerario Formativo Pastoral:</p> <p>Campamento padres e hijo/a.</p> <p>Taller de regulación de las Emociones.</p> <p>Encuentro con Cristo.</p>	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>Fomentar y garantizar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>
3° a 6° básico	Soy parte de una comunidad	Verdad	<p>Comprender que cada persona es parte de una comunidad mayor, por lo tanto, las acciones individuales afectan en lo colectivo.</p> <p>Conocer instancias de participación ciudadana.</p>	<p>Conozco mi Colegio: presentación a otros cursos.</p> <p>Cuido mi entorno: trabajo en equipo que ayude a mejorar alguna zona del Colegio.</p> <p>Yo voto: generar instancias de votación relacionadas a diferentes temáticas.</p>	<p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>

				<p>Desde Itinerario Formativo Pastoral:</p> <p>Encuentro con Cristo.</p> <p>Charla: "Internet segura".</p> <p>Jornada de convivencia y resolución de conflictos.</p> <p>Charla: "OS7 prevención".</p> <p>Charla: "etapa en la que estoy"</p> <p>Encuentro de líderes, básica.</p> <p>Salida padre/madre hijo/a: "Reconociendo a Dios en la naturaleza".</p> <p>Preparación y sacramento primera comunión.</p> <p>Jornada padres e hijos: buscando puntos comunes.</p> <p>Preparación de acólitos.</p> <p>Brigada ecológica.</p>	<p>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>Fomentar el desarrollo personal y social relacionado a la convivencia tanto dentro como fuera de la escuela.</p> <p>Promover derechos y deberes y trabajar para el ejercicio de éstos.</p> <p>Comprender el concepto de ciudadanía.</p> <p>Fomentar el conocimiento, comprensión y práctica del PEI y reglamentos del Colegio.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>7° básico a l medio</p>	<p>Convivo con los demás</p>	<p>Libertad</p>	<p>Comprender que las acciones que se realizan desde lo individual afectan a lo colectivo.</p> <p>Conocer instancias de participación ciudadana.</p> <p>Conocer las actitudes cívicas.</p> <p>Comprender que las actitudes cívicas guían hacia una sociedad respetuosa y justa.</p>	<p>Debates.</p> <p>Conformación centro de estudiantes.</p> <p>Jornadas de trabajo con los demás.</p> <p>Jornada de apoyo a PADAM.</p> <p>Desde Itinerario Formativo Pastoral:</p> <p>Encuentro con Cristo.</p> <p>Charla: “Conductas de prevención, entendiendo los factores de riesgo y protectores”</p> <p>Campamento de la amistad.</p> <p>Encuentro de Líderes interno y externo.</p> <p>Voluntariado: hogar de ancianos.</p> <p>Excursión: “superación... ver entorno”</p>	
---	------------------------------	-----------------	---	--	--

<p>II a IV medio</p>	<p>Participación ciudadana</p>	<p>Justicia</p>	<p>Comprender que, al ser ciudadanos, tenemos derechos y deberes importantes de respetar.</p> <p>Generar instancias de participación ciudadana.</p> <p>Identificar instancias de participación a favor de la escucha e implementación de proyectos.</p>	<p>Debate.</p> <p>Jornada de reflexión.</p> <p>Trabajo con otros.</p> <p>Trabajo con otros niveles del Colegio.</p> <p>Desde Itinerario Formativo Pastoral:</p> <p>Encuentro con Cristo.</p> <p>Campamento de formación.</p> <p>Charlas vocacionales.</p> <p>Sacramento: confirmación.</p> <p>Jornada ejercicios espirituales.</p> <p>Comunidades de servicio.</p> <p>Encuentro de Líderes interno y externo.</p> <p>Trabajo de verano.</p>	
---------------------------------	------------------------------------	-----------------	---	--	--