



Bases para proceso de intercambio estudiantil

Red de Educación Colegios Amerindia

"Propagando el Sello de Mary Ward en los Colegios de Amerindia"

I. Introducción

La tarea educativa de los Colegios de la provincia de Amerindia, tal como lo concibe nuestra fundadora Mary Ward, es que nuestros estudiantes desarrollen plenamente sus facultades y capacidades naturales, desde esta mirada es que se busca potenciar su desarrollo y alentarlos a la magnanimidad, despertando en cada uno el deseo de hacer grandes cosas y cosas grandes con su vida personal.

Desde esta mirada la brújula de los Colegios Mary Ward y sus marcadores "mantener centrado nuestro enfoque" (N), "*poseer y desarrollar el carisma*" (Oeste) e "*implicarse en una perspectiva más amplia*" (SE), son la principal motivación para impulsar un programa de intercambio entre los colegios que conforman la provincia.

Se espera a través de esta experiencia fortalecer el sentido de pertenencia a los colegios MW en todos los integrantes de las comunidades educativas, con el carisma como origen, centro y fin del trabajo formativo que se lleva a cabo en los colegios de Chile, Argentina, Brasil y Perú.

II. Objetivo:

Desarrollar y promover un programa de intercambio entre los colegios de la provincia de Amerindia, en línea con la visión educativa de Mary Ward, con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia, potenciar el desarrollo integral de los estudiantes y fomentar la magnanimidad en su vida personal.

III. Actividades:

Se espera que los estudiantes participen en todas las actividades propias de la rutina del colegio de destino, así como también en las experiencias extraescolares que se lleven a cabo durante su permanencia.

En el caso de haber un proyecto pedagógico asociado al intercambio y sea acompañado por docentes, se estima su participación como codocente en un nivel / asignatura afín a su formación, durante lo que se prolongue el programa. En forma complementaria, realizará un proceso de supervisión y acompañamiento de los estudiantes participantes, facilitando dicha información a sus familias.

IV. Periodos:

Se estima que por factores climáticos y de calendario escolar, los periodos más propicios para desarrollar el programa son los meses de Abril y octubre.



V. Duración:

El intercambio tendrá una duración de dos semanas, incluyendo actividades de integración.

I. PROTOCOLO DE POSTULACIÓN

Requisitos para participar:

- Ser estudiante regular de uno de los Colegios Amerindia
- Tener un buen rendimiento académico
- Demostrar interés por la cultura y el idioma del país de destino
- Poseer un buen comportamiento y habilidades sociales
- No tener compromiso/condicionalidad por conducta, actitud y/o responsabilidad
- Contar con el consentimiento y apoyo de sus padres o tutores
- El estudiante junto a la familia deberá formar el consentimiento del colegio donde conoce: reglamento de evaluación, de convivencia, proyecto educativo y protocolo de abuso y de convivencia escolar del colegio al que asistirá

Proceso de Postulación:

- Convocatoria abierta a todos los estudiantes interesados.
- Los interesados en participar en el intercambio deberán completar un formulario de postulación que estará disponible en los sitios web de los Colegios de la Red de educación Amerindia [será enviado por el equipo de educación]
- El formulario de postulación deberá incluir información sobre el estudiante, su rendimiento académico, sus intereses y motivaciones para participar en el intercambio, certificado de notas de los 2 últimos años, informe desarrollo personal y social e informe de su profesor jefe/coordinador de ciclo, ficha médica, entre otros.
- Cada Colegio hará análisis de los candidatos que postulan a la experiencia de intercambio y enviarán al equipo de educación de amerindia, SOLO aquellos estudiantes que tengan toda la información requerida. El equipo de educación junto a la comisión evaluarán los antecedentes y harán el primer contacto con el Colegio que recibirá, para que entre Colegio planifiquen detalles.
- Una comisión evaluadora compuesta por representantes de los Colegios Amerindia revisará las postulaciones y seleccionará a los participantes en base a los criterios establecidos. Los integrantes serán equipo de educación Amerindia junto a director, representante legal, coordinador pedagógico y de pastoral y formación del colegio al que se está postulando



- Entrevista individual con el equipo coordinador del programa
- Evaluación de las postulaciones en base a los criterios establecidos

II. ORDEN DE SELECCIÓN DE POSTULANTES

Criterios de Priorización:

- Equilibrio en la representación de los diferentes cursos y niveles educativos (cada colegio dará el cupo máximo por nivel)
- Interés expresado por los estudiantes y docentes
- Disponibilidad de familias anfitrionas en cada país
- Aspectos logísticos y de presupuesto

Proceso de Asignación:

- Elaboración de un listado de estudiantes
- Distribución de los participantes en base a los criterios de priorización
- Asignación de cada estudiante o docente a una familia anfitriona

VI. Financiamiento:

- Las familias de los estudiantes seleccionados serán responsables de cubrir los costos de viaje, alojamiento y alimentación durante el intercambio

VII. Alojamiento:

- Los estudiantes participantes en el intercambio se alojarán en familias de acogida de la comunidad educativa del colegio de destino
- Las familias de acogida serán seleccionadas cuidadosamente por el colegio de destino y se les brindará capacitación para asegurar una experiencia positiva y enriquecedora para los estudiantes. Lo cual será responsabilidad del Colegio que recibe estudiantes.

I. PROTOCOLO DE SELECCIÓN DE FAMILIAS ANFITRIONAS:

Requisitos:

- Ser familia del Colegio Mary Ward
- Disposición para acoger a un estudiante o docente de otro país
- Ambiente familiar acogedor y respetuoso
- Interés en la cultura y el idioma del país de origen del estudiante o docente
- Disponibilidad para participar en las actividades del programa
- En lo posible se espera que estudiantes se alojen en casas de estudiantes de la misma edad o curso.

**Proceso de Selección:**

- Convocatoria abierta a las familias del Colegio Mary Ward
- Entrega de formulario de postulación con información familiar y disponibilidad
- Entrevista con los miembros de la familia postulante, de parte del colegio anfitrión

VIII. Actividades:

- Durante el intercambio, los estudiantes participarán en un programa de actividades diseñado para fomentar el intercambio cultural y educativo, el cual estará a cargo del Colegio que recibe
- Las actividades podrán incluir clases, visitas a lugares de interés, talleres, eventos deportivos y culturales, y tiempo libre para explorar la ciudad y sus alrededores

IX. Evaluación:

- Al finalizar el intercambio, los estudiantes participantes deberán completar una evaluación sobre su experiencia [será enviado a su correo electrónico]
- La evaluación servirá para recopilar información sobre los aspectos positivos y por mejorar del programa

X. Contacto:

Para mayor información sobre el proceso de intercambio estudiantil, por favor contacte a:

- [Equipo educación Amerindia]
- [red.educacion.amerindia@redcj.cl]

XI. Reglamento del Programa de Intercambio Escolar**Derechos:**

- Recibir información clara y oportuna sobre el programa
- Ser tratados con respeto y dignidad en todo momento
- Participar activamente en las actividades del programa
- Expresar sus opiniones y sugerencias

Obligaciones:

- Cumplir con las normas y reglamentos del programa
- Respetar las costumbres y tradiciones del país de destino
- Demostrar un comportamiento responsable y ético
- Mantener una buena comunicación con su familia y el equipo coordinador del programa
- Al ser un estudiante del Colegio al que llega, respetar todas las normas establecidas al interior de la institución a nivel pedagógico, formativo, espiritual y de convivencia escolar



Experiencias Previas al Intercambio
Red de Educación Amerindia

I. Objetivo:

Implementar una primera etapa de encuentros virtuales entre los colegios de la provincia de Amerindia como parte del programa de intercambio, con el fin de establecer vínculos iniciales, fomentar la colaboración y sentar las bases para futuras actividades presenciales.

II. Actividades:

- **Encuentros virtuales:** se realizarán encuentros virtuales utilizando plataformas como Zoom o Google Meet, donde los estudiantes podrán conocerse, compartir sus intereses y experiencias, y comenzar a establecer lazos de amistad
- **Foros en línea:** se crearán foros en línea, donde los estudiantes podrán interactuar entre sí, compartir información sobre sus países y culturas, y realizar trabajos colaborativos
- **Intercambio de correos electrónicos:** los estudiantes podrán intercambiar correos electrónicos con sus pares de otros países, lo que les permitirá conocerse mejor y practicar el idioma extranjero
- **Proyectos colaborativos:** se desarrollarán proyectos colaborativos, inspirados en la agenda 2030, donde los estudiantes trabajarán juntos en equipos multiculturales para alcanzar un objetivo común

III. Recursos:

- Plataformas de videoconferencia (Zoom, Google Meet)
- Correo electrónico
- Redes sociales

IV. Evaluación:

Se evaluará la participación de los estudiantes en las actividades, su interacción con sus pares de otros países, y el progreso en el aprendizaje del idioma extranjero. Una vez que se evalúe un año de implementación se dará paso a dos opciones de intercambio: 2 semanas o 1 semestre.

V. Beneficios:

- Permite a los estudiantes conocer y conectarse con sus pares de otros países antes del intercambio presencial
- Fomenta el intercambio cultural y el aprendizaje del idioma extranjero
- Desarrolla habilidades de comunicación y colaboración intercultural
- Prepara a los estudiantes para una experiencia de intercambio exitosa

FICHA DE POSTULACIÓN



Información personal:

- Nombre completo:
- Edad:
- Curso:
- Colegio:
- Correo electrónico:
- Teléfono de contacto:

Motivación para participar:

- ¿Por qué estás interesado en participar en el programa de intercambio?
- ¿Qué esperas obtener de esta experiencia?
- ¿Qué habilidades o experiencias crees que puedes aportar al programa?
- ¿Cuáles podrían ser los retos o dificultades que enfrentarías al participar en esta experiencia de intercambio?

Intereses y aficiones:

- ¿Cuáles son tus intereses y aficiones?
- ¿En qué actividades te gusta participar del colegio?
- ¿Qué te apasiona?

Conocimiento del país de destino:

- ¿Qué sabes sobre el país de destino?
- ¿Qué te gustaría aprender sobre el país de destino?
- ¿Qué te preocupa sobre el intercambio?

Disponibilidad:

- ¿En qué fechas estás disponible para participar en el intercambio?
- ¿Tienes alguna restricción de viaje?

Compromiso:

- ¿Estás dispuesto a participar activamente en las actividades que ofrezca el colegio?
- ¿Estás dispuesto a respetar las reglas, normas del programa y reglamento de convivencia al interior del colegio?



- ¿Estás dispuesto a comprometerte con el aprendizaje del idioma extranjero y a las otras asignaturas?

Declaro que toda la información proporcionada en esta encuesta es veraz y completa.

Entiendo que la participación en el programa de intercambio está sujeta a la selección y aprobación de la Red de Educación Amerindia y su Colegio.

Doy fe que es un estudiante activo en las actividades del Colegio y no posee compromiso por conducta.

Firma:

Fecha:



RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Criterio	Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Satisfactorio (3 puntos)	Regular (2 puntos)	Insuficiente (1 punto)
Interacción cultural	Demostró un alto nivel de interés y participación en las actividades culturales del país de destino.	Demostró interés y participación en las actividades culturales del país de destino.	Participó en algunas actividades culturales del país de destino.	Participó de manera mínima en las actividades culturales del país de destino.	No mostró interés en las actividades culturales del país de destino.
Aprendizaje del idioma	Dominó el idioma extranjero y lo utilizó con fluidez en diferentes contextos.	Adquirió un nivel avanzado de comprensión y expresión del idioma extranjero.	Adquirió un nivel intermedio de comprensión y expresión del idioma extranjero.	Adquirió un nivel básico de comprensión y expresión del idioma extranjero.	No mostró progreso significativo en el aprendizaje del idioma extranjero.
Desarrollo de habilidades interpersonales	Demostró excelentes habilidades de comunicación, colaboración y resolución de conflictos en un entorno intercultural.	Demostró buenas habilidades de comunicación, colaboración y resolución de conflictos en un entorno intercultural.	Demostró habilidades básicas de comunicación, colaboración y resolución de conflictos en un entorno intercultural.	Demostró dificultades para comunicarse, colaborar y resolver conflictos en un entorno intercultural.	No mostró capacidad para comunicarse, colaborar o resolver conflictos en un entorno intercultural.
Adaptación al nuevo entorno	Se adaptó con facilidad al nuevo entorno	Se adaptó de manera satisfactoria al nuevo entorno	Se adaptó con algunas dificultades al nuevo entorno	Enfrentó dificultades significativas para adaptarse	No pudo adaptarse al nuevo entorno



	cultural y social.	cultural y social.	cultural y social.	al nuevo entorno cultural y social.	cultural y social.
Valoración personal de la experiencia	Expresó una alta satisfacción con la experiencia y la consideró como un aprendizaje valioso.	Expresó una satisfacción general con la experiencia y la consideró como un aprendizaje significativo.	Expresó una satisfacción moderada con la experiencia y la consideró como un aprendizaje positivo.	Expresó una satisfacción baja con la experiencia y la consideró como un aprendizaje limitado.	Expresó una insatisfacción con la experiencia y la consideró como un aprendizaje negativo.

Observaciones:

Firma del estudiante:

Fecha:

RÚBRICA DE EVALUACIÓN AL PROGRAMA DE INTERCAMBIO

Criterio	Muy Satisfecho (5 puntos)	Satisfecho (4 puntos)	Neutral (3 puntos)	Insatisfecho (2 puntos)	Muy Insatisfecho (1 punto)
Logro de objetivos personales:	El programa me ayudó a alcanzar completamente mis objetivos personales para el intercambio.	El programa me ayudó a alcanzar la mayoría de mis objetivos personales para el intercambio.	El programa me ayudó a alcanzar algunos de mis objetivos personales para el intercambio.	El programa no me ayudó a alcanzar muchos de mis objetivos personales para el intercambio.	El programa no me ayudó a alcanzar ninguno de mis objetivos personales para el intercambio.
Oportunidad es de aprendizaje:	El programa me brindó excelentes oportunidades para aprender sobre la	El programa me brindó buenas oportunidades para aprender sobre la	El programa me brindó oportunidades regulares para aprender sobre la	El programa me brindó pocas oportunidades para aprender sobre la	El programa no me brindó oportunidades para aprender sobre la



	cultura y el idioma del país de destino.	cultura y el idioma del país de destino.	cultura y el idioma del país de destino.	cultura y el idioma del país de destino.	cultura y el idioma del país de destino.
Preparación para el intercambio:	El programa me brindó la preparación adecuada para participar en el intercambio.	El programa me brindó una buena preparación para participar en el intercambio .	El programa me brindó una preparación regular para participar en el intercambio .	El programa me brindó una preparación mínima para participar en el intercambio .	El programa no me brindó preparación para participar en el intercambio .
Organización y logística:	El programa estuvo muy bien organizado y la logística fue excelente.	El programa estuvo bien organizado y la logística fue buena.	El programa estuvo regularmente organizado y la logística fue satisfactoria .	El programa estuvo poco organizado y la logística fue deficiente.	El programa no estuvo organizado y la logística fue muy deficiente.
Apoyo del personal:	El personal del programa brindó un excelente apoyo y orientación durante todo el intercambio.	El personal del programa brindó un buen apoyo y orientación durante todo el intercambio .	El personal del programa brindó un apoyo y orientación regulares durante todo el intercambio .	El personal del programa brindó un apoyo y orientación mínimos durante todo el intercambio .	El personal del programa no brindó apoyo ni orientación durante todo el intercambio .
Satisfacción general:	Estoy muy satisfecho con mi experiencia en el programa de intercambio.	Estoy satisfecho con mi experiencia en el programa de intercambio .	Estoy neutral con respecto a mi experiencia en el programa de intercambio .	Estoy insatisfecho con mi experiencia en el programa de intercambio .	Estoy muy insatisfecho con mi experiencia en el programa de intercambio .

Observaciones: