



COLEGIO INSTITUTO SANTA MARÍA
Aprender más para servir mejor



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA COLEGIO INSTITUTO SANTA MARÍA DE SANTIAGO

Años Escolares 2026 - 2027

22 327 87 00
www.ism-santiago.cl
Juan Enrique Concha 273
Ñuñoa – Santiago

Búscanos como:
@ISMinforma



IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre del establecimiento:	Colegio Instituto Santa María de Santiago
Dirección:	Calle Juan Enrique Concha #273
Comuna:	Ñuñoa
Región:	Metropolitana
Teléfono:	+56223278700
RBD:	9278-9
Dependencia:	Particular
Nivel de Enseñanza:	Nivel Medio Mayor a Cuarto Año de Enseñanza Media Científico - Humanista
Matrícula al Inicio Año Escolar 2026:	829 estudiantes

Fundamentación:

La formación integral de los estudiantes requiere del desarrollo de diversas habilidades y conocimientos, siendo la escuela un espacio fundamental para ello, ya que es el lugar en donde se convive con diferentes realidades, hechos y procesos que son importantes en la vida de toda persona. Así, la formación ciudadana requiere ser vislumbrada en la institución, no limitando su espacio al aula, sino más bien abriéndola a toda la comunidad escolar.

La formación ciudadana es parte de la construcción del individuo en sociedad, el presente plan se centra en trabajar con los diferentes actores de la comunidad educativa, integrándolos a través de diversas actividades pedagógicas planificadas por las áreas que componen la institución, y que serán parte de la vida escolar a lo largo del año lectivo. De esta manera, se comprenderá a la formación ciudadana como un proceso que se puede dar tanto en la sala de clases como fuera de esta, ya que se genera en base a las experiencias que tienen las personas, lo que las lleva a comprender y relacionarse con el mundo, de tal forma que, en la medida en que se trabaje en conjunto con otros, se avanzará hacia el objetivo de “establecer identificaciones fuertes entre los miembros de la comunidad, para ligarlos en una identidad compartida” (Mouffe, 2011), la cual se transforma en un nuevo espacio de aprendizaje comunitario. Considerando que, la familia y la escuela son las primeras comunidades de las cuales los estudiantes forman parte, es que esta última necesita generar espacios de interacción y participación, en dónde no solo acudan estudiantes y profesores, sino toda la comunidad educativa, generando espacios de identificación y acción para dicha comunidad.

Así, el plan de trabajo requiere la mirada de las diferentes áreas que componen el conocimiento, por lo que se apuesta a un trabajo en conjunto, interdisciplinario, dando a entender que la formación ciudadana no se centra sólo en el aprender lo histórico y cívico, si no que requiere del desarrollo de habilidades científicas, artísticas, humanistas, etc.

Objetivos del Plan de Formación Ciudadana Colegio Instituto Santa María de Santiago

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía, los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de los mismos.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Vinculación Del Plan De Formación Ciudadana Con El Proyecto Educativo Institucional

Visión y Misión	
Visión	Misión
El Colegio Instituto Santa María de Santiago es una institución educativa católica cuyo centro es Cristo. Entrega una educación integral desde el Evangelio y el carisma de Mary Ward. Propende a que sus estudiantes logren una síntesis entre fe, cultura y vida para contribuir al desarrollo de una sociedad más humana, justa, solidaria, promotora de la paz y el cuidado de la creación.	El Colegio Instituto Santa María de Santiago es reconocido por su labor en favor de la formación integral de personas en los ámbitos espiritual - religioso, socio afectivo y cognitivo, promoviendo aprendizajes de calidad, a través de una acción educativa innovadora que desarrolla los talentos y capacidades de todos sus estudiantes. Todo ello, en un ambiente acogedor e inclusivo que fomenta y fortalece los valores de justicia, verdad, libertad y alegría, inherentes al Carisma de Mary Ward, cuyo propósito es contribuir a la construcción de un mundo más justo, más humano, fraterno y cristiano.



Sellos formativos institucionales

Sello	Objetivo	Acciones
Un Colegio Católico abierto a todos	<p>Educar y capacitar a favor de la formación ciudadana.</p> <p>Educar en tolerancia respecto a diferentes ideas, miradas y concepciones.</p> <p>Trabajar en conjunto con la comunidad educativa fomentando el desarrollo de competencias empáticas.</p> <p>Promover las conversaciones, debates e intercambios de opinión en la sala de clases, resaltando el hecho de que no todos deben opinar lo mismo y se puede vivir en la diferencia.</p>	<p>Generación de instancias relacionadas con la comunidad como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eucaristías. - Reuniones con directivas de padres. - Asambleas de estudiantes. <p>Integrar objetivos transversales sobre formación ciudadana a clases y talleres dictados en el Colegio.</p>
Un Colegio Familiar	<p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>Fomentar el desarrollo personal y social relacionado a la convivencia tanto dentro como fuera de la escuela.</p>	<p>Generación de instancias abiertas a las familias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantar familiar. - Corrida familiar. - Misas. - Jornadas Padre e Hijos.
Un Colegio que concibe a sus estudiantes como personas únicas llamadas a desarrollar los talentos dados por Dios	<p>Fomentar el desarrollo personal y social relacionado a la convivencia tanto dentro como fuera de la escuela.</p> <p>Concepción de comprender que cada estudiante es diferente a los demás, importante en su individualidad, con dones que sirven a la comunidad.</p>	<p>Generación de espacios para el desarrollo y muestra de las habilidades e intereses de los y las estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana de la Educación Artística. - CEISMA. - Premiación de valores de final de año en los cursos que corresponda. - Premiación a estudiantes destacados en áreas de estudio en cuarto medio. - Premio Mary Ward.
Un Colegio que hace dialogar la tradición con la innovación	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco</p>	<p>Conservando ritos emblemáticos del Colegio, cuya implementación varía según las nuevas generaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceremonia de término de Educación Parvularia.

22 827 87 00

www.ism-santiago.cl
Juan Enrique Concha 273
Ñuñoa - Santiago

Búscanos como:
@ISMinforma



	<p>de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Campamentos. - Preparación al sacramento de la primera comunión. - Actividades de finalización y egreso cuartos medios. - Hitos de cambio de etapa del Itinerario Pastoral Formativo - Celebración mes de María. - Semana de Mary Ward. - Salidas apostólicas en los niveles que corresponde. - Encuentro con Cristo. - Charlas temáticas: uso de redes sociales, sexualidad, afectividad y género. - Misa de cierre de proceso educación básica, en octavo básico. - Retiro profesores, Semana Santa. - Misas familiares. - Aniversario del Colegio.
--	---	---

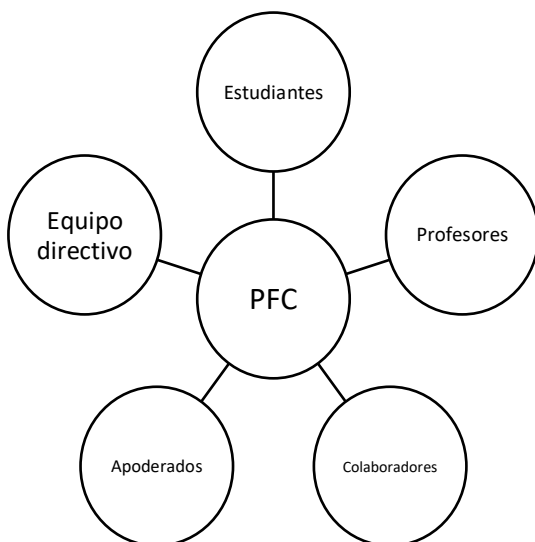
Valores centrales de la institución:

Como Institución Cristiana, la formación valórica de los estudiantes es un eje fundamental al momento de velar por la construcción de ciudadanos responsables con su entorno. De este modo, los valores se dividen en valores nucleares y derivados, los cuales conviven en todas las actividades que se realizan dentro de la institución.

Valores nucleares	Valores derivados
Justicia Veracidad Libertad Alegría	Discreción Cuidado Sinceridad Humildad Equidad Confianza Fidelidad Serenidad

Estos valores se relacionan con la formación ciudadana en la medida en que se encuentren enfocados hacia el desarrollo de ciudadanos responsables con su entorno, críticos de su realidad y activos en su labor.

Áreas de trabajo:



Considerando que la realidad escolar presenta la interacción de diversos actores en diferentes espacios que componen la escuela, es que el presente plan considera ser trabajado desde los espacios generados por: estudiantes, profesores, colaboradores, apoderados, equipo directivo y formación. De este modo, se han identificado espacios e instancias de trabajo en los cuales se gestionan o aplican acciones a favor de la formación ciudadana, como son, por ejemplo:

- Espacio de discusión y planificación:** entendido como todo espacio dado para los diferentes actores de la comunidad escolar, por medio del cual se puede conversar desde una mirada pedagógica sobre las acciones y proyectos relacionados con la formación de los y las estudiantes.
- Aula:** caracterizado como un espacio en donde se desarrollan las habilidades, actitudes y temáticas en el cotidiano, siendo el primer espacio de formación reconocido por los diferentes actores que componen la comunidad escolar.

- c. **Talleres extracurriculares:** entendido como un espacio en el que los estudiantes continúan su formación, abarcando diferentes áreas de interés y fortaleciendo el vínculo con el Colegio, validándolo como espacio que se preocupa y ocupa por sus intereses.

Etapas de trabajo:

Etapas	Acciones	Agentes involucrados
Reconocimiento de la Formación ciudadana: qué es, objetivos, elementos de la ley.	Diagnóstico 2022-2023	Encargada Plan formación ciudadana
	Difusión de la Ley 20.911 al cuerpo docente	Encargada Plan de Formación Ciudadana
Creación de proyectos y actividades.	Actividades por área	Jefes de áreas/profesores
	Elaboración de calendario anual de actividades.	Encargada Plan de Formación Ciudadana.
Evaluación de actividades.	Evaluación luego de cada actividad	Jefes de área/profesores
	Evaluación semestral de actividades realizadas	Jefes de área, encargada de PFC, profesores.
Actualización	Revisión Anual de Plan	Toda la comunidad

Diagnóstico 2022-2023:

Profesores y equipo de apoyo:

El diagnóstico a profesores y equipo de apoyo fue realizado en diciembre del año 2021, fue dividido en etapas; la primera se centró en un momento de alfabetización, bajo la finalidad de manejar los mismos términos al momento de realizar las actividades; las siguientes se basaron en la explicación del PFC existente vinculando con los sellos identitarios del Colegio. El resumen de los resultados de las preguntas realizadas se presenta a continuación:

Ficha 1: Identidad de la Institución

<p>Respecto a la identidad de la institución, los profesores y equipo de apoyo caracterizan a la institución como:</p> <ul style="list-style-type: none">- Familiar.- Institución católica abierta a todos.- Uso de valores nucleares propios de la fundadora: Verdad, Justicia, Libertad y Alegría.- Preocupación en ayudar a los demás.- Fuerte presencia de los apoderados al momento de tomar decisiones.- Se protege a los estudiantes.- Uso de la reflexión y la introspección en el día a día.	<p>Sobre quienes componen a la institución, los funcionarios reconocen a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudiantes.- Profesores.- Auxiliares.- Colaboradores.- Administrativos.- Directivos.- Apoderados y familias.
<p>Sobre el concepto de comunidad, los funcionarios señalan que las acciones que llevan a su composición son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Instancias de reflexión.- Celebración y conmemoración de hitos relevantes para la institución.- Campañas solidarias.- Trabajo en equipo.- Cercanía con quienes son parte de la institución.	<p>Sobre las acciones que alejan a la idea de comunidad se reconocen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Falta de comunicación.- Falta de tolerancia.- Desinformación.- Grupos de áreas y ciclos cerrados.- Egoísmo.- Autoritarismo.- Falta de respeto al estar frente a opiniones diferentes.

Ficha 2: Sobre las acciones que se realizan en el Colegio

<p>Sobre el reconocimiento de las acciones que se realizan en la institución, las que relacionan con la formación ciudadana son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reglas de convivencia.- Centro de estudiantes.- Talleres: padres y estudiantes.- Semanas temáticas.- Actividad de pastoral.- Encuentro de líderes.- Proyectos de curso.- Actividades que no están dentro del contexto de aula: día de la actividad física, día de la convivencia escolar.- Proyectos entre disciplinas: Salida a terreno (Ciencias y EFI), Encuentro humanista.- Encuentro con Cristo.	<p>Respecto a las actividades que deberían formar parte de la institución a favor de la formación ciudadana del estudiantado se mencionan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interacción con otros Colegios por medio de diferentes actividades.- Generar líderes para la comunidad.- Resignificar las acciones del centro de estudiantes.- Democratizar el Centro de Padres.- Formación para el cuidado del medio.- Vinculación con otros actores sociales.- Participar en actividades de la comuna.- Encuentros entre docentes.
<p>Sobre los objetivos de aprendizaje relacionados al Plan de formación ciudadana que deberían estar presentes en nuestro quehacer educativo se resaltan:</p>	
<p>Objetivos de la ley:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.c) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	<p>Integrados por los trabajadores:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Fomentar el desarrollo personal y social relacionado a la convivencia tanto dentro como fuera de la escuela.b) Promover derechos y deberes y trabajar para el ejercicio de éstos.c) Comprender el concepto de ciudadanía.d) Fomentar el conocimiento, comprensión y práctica del PEI y reglamentos del Colegio.e) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.f) Crear espacios de participación entre los diferentes actores del Colegio.

<p>d) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>e) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>	
---	--

Ficha 3: Acciones para integrar al Plan de Formación Ciudadana:

Al momento de hablar de las actividades existentes en el Colegio, las que los trabajadores destacan y relacionan a la formación ciudadana son:

- Elección de Centro de estudiantes.
- Encuentro de líderes.
- Actividades de Pastoral y formación.
- Campañas solidarias dentro y fuera de la comunidad escolar.
- Cantar familiar.
- Presentación folclórica.

Respecto a integrar actividades necesarias para fomentar la formación ciudadana en los estudiantes se mencionan:

- Que se involucren más actores en el PFC.
- Escuela para padres.
- Charlas de especialistas.
- Centro de estudiantes en educación básica.
- Lazos con otros Colegios.
- Conversatorios en todas las áreas.
- Gestión de debates en todos los ciclos.
- Cultura de reciclaje.
- Salidas pedagógicas (suspendidas por pandemia)
- Cabildos y asambleas.
- Actividad física para colaboradores.
- Formación en diferentes áreas para colaboradores.

Estudiantes:

La visión de los y las estudiantes del Colegio fue recogida tras una charla dada a las jefaturas de curso y representantes de CEISMA. En esta instancia, el estudiantado pudo dar su opinión respecto a lo que observa del Colegio, llegando a los siguientes resultados:

Pregunta 1: ¿Qué elementos, acciones o valores caracterizan a nuestra institución?

La mayoría de los estudiantes rescata que el momento de oración en la mañana es un elemento característico de nuestra institución, ya que es un momento de reflexión en el cual pueden hablar de diferentes temas. A esto se suma la formación cristiana, ser un Colegio familiar y los valores formativos. Además, se menciona que el Colegio suele tener charlas informativas, sobre temáticas que consideran importantes, fomentar la inclusión y generar instancias para compartir con las familias.

Pregunta 2: ¿Crees que la formación ciudadana es importante para tu vida cotidiana? ¿Por qué?

Respecto a esta pregunta, las respuestas se orientaron hacia reconocer la importancia de la formación ciudadana ya que consideran que está relacionada con convivir con las otras personas. Además, relacionan la formación ciudadana con valores como: respeto y responsabilidad.

Pregunta 3: ¿Crees que nuestro Colegio da espacios de participación y expresión a sus estudiantes? ¿Por qué?

La mayoría de los estudiantes cree que nuestra institución da espacios de participación y expresión, ya que observan instancias como charlas, centro de estudiantes, Encuentros con Cristo. A pesar de ello, creen que son necesarias otras instancias tanto en el horario de clases como fuera del mismo.

Pregunta 4: ¿Qué acciones propias de nuestra institución consideramos que son un aporte para la formación ciudadana de los estudiantes?

Los estudiantes se basaron en la existencia de Actividades Complementarias en las cuales pueden compartir con compañeros de diferentes cursos. Además, mencionan el momento de oración en las mañanas, charlas y actividades como feria científica, semana de inglés, entre otros.

Pregunta 5: ¿Crees que falta algún espacio de formación ciudadana y participación en nuestro Colegio?

La mayoría de los estudiantes respondió que no cree que falte algún espacio, ya que no tienen claro qué espacio podría faltar.

Pregunta 6: ¿Qué temas me gustaría que se trabajaran en nuestro Colegio desde una mirada ciudadana?

Las respuestas dadas fueron:

- Cómo hacer un currículum.
- Saber sobre contratos de trabajo.
- Cuidado en la ciudad.
- Trabajo en equipo.
- Perspectivas de famosos o cantantes.
- Problemas sociales.
- Convivir con todo tipo de personas.
- Respeto y saber escuchar a los demás.
- Hablar sobre política.
- Cuidarnos los unos a los otros.
- Salud mental.
- Valores.
- Participación en la sociedad.



Apoderados:

Se creó una instancia para trabajar con apoderados en el mes de noviembre, pero no hubo asistencia para elaborar el taller.

Actividades realizadas durante año 2025:

Como institución, se han elaborado una serie de instancias a través de las cuales la formación ciudadana está presente. A continuación, se presentan las actividades realizadas durante el año:

Actividad	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Elección centro de estudiantes		X							X	
Charla ciberacoso	X									
Día de la actividad física		X								
Día del libro		X								
Día de la convivencia escolar		X								
Día del estudiante			X							
Jornada Padre-Hijo			X							
Charla autocuidado y responsabilidad						X				
Encuentro de líderes						X				
Semana de la Educación Artística			X							
Lanzamiento Nuevos Estatutos Centro de Estudiantes		X								
Copa CEISMA								X	X	
Aniversario ISM							X			
Encuentro Humanista				X						
Encuentro de líderes				X		X		X		
Feria científica								X		
Despedidas cuartos medios									X	
Encuentro de líderes básica									X	
Día de la matemática		X								
Misa Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encuentro con Cristo / Campamentos		X	X	X	X	X	X	X	X	



Evolución del plan:

Considerando que la formación ciudadana se da a través de un proceso, por medio del cual los y las estudiantes deben experimentar diferentes actividades que abarquen los ámbitos que componen el ser ciudadano el día de hoy, es que la siguiente propuesta se centra en considerar las etapas de formación de los y las estudiantes.

El trabajo realizado va en evolución para que, a lo largo de su experiencia escolar, los estudiantes puedan experimentar los diferentes ámbitos que componen la ciudadanía, para que así, al momento de egresar de nuestra institución, sean ciudadanos capacitados para enfrentar las diversas situaciones propias del cotidiano.

Para esto, el trabajo entre áreas de desarrollo es una acción fundamental, ya que genera experiencias de aprendizaje, al mismo tiempo en que ofrece diferentes miradas sobre las temáticas a implementar.

Para realizar la evaluación del plan, hacia finales de 2025 se conformaron comisiones para la revisión del presente instrumento, las cuales estuvieron conformadas por representantes de los distintas áreas de colaboradores, es decir, un representante directivo, docente y de los tres equipos de ciclo, garantizando conocimiento del trabajo que se realizaría en el grupo a través de algún especialista.

ACCIONES 2026

A continuación, se presentan los objetivos de nuestro Plan de Formación Ciudadana ligados a nuestros valores nucleares y acciones para realizar con la finalidad de visualizar las instancias de trabajo y desarrollo de estos.

Los objetivos y experiencias de aprendizaje se encuentran relacionadas con las propias de nuestro Itinerario Pastoral Formativo estableciendo nexos con esta área de desarrollo del estudiantado, a favor de enfatizar el trabajo colaborativo entre los diferentes ámbitos que forman parte de la institución escolar.

Además, se incorpora en la planificación mensual docente, la necesidad de definir los objetivos del Plan de Formación Ciudadana que se abordarán en cada asignatura, desde la especialización que cada una de ellas otorga y cómo estas aportan al desarrollo de la ciudadanía consciente. Con esta acción general, se busca vincular la formación ciudadana con las Bases Curriculares, comprendiendo que todo proceso pedagógico tiene un sustento cívico.

Cursos	Temática	Valor nuclear	Objetivos propuestos para la etapa	Actividades/Experiencias de aprendizaje	Relación con PME y otros planes	Objetivos del Plan de Formación Ciudadana
PG - 2° básico	Soy Ciudadano	Alegría	<p>Visualizar las identidades propias de los estudiantes y a partir de ello sus acciones con la comunidad.</p> <p>Comprender que vivimos con otros, a quienes nuestros actos tienen consecuencias en su entorno.</p>	<p>Dime cómo quieres organizar el espacio</p> <p>Caja de deseos: ¿qué quiero para los futuros estudiantes de este Colegio?</p> <p>Espacios de opinión sobre temáticas que sean importantes para los estudiantes del nivel.</p> <p>Desde Itinerario Formativo Pastoral:</p> <p>Campamento Padres e hijo/a. Oka a Taller de regulación de las Emociones.</p> <p>Encuentro con Cristo.</p>	<p>PME: Estrategias comunes</p> <p>PME: Implementación de itinerario pastoral formativo</p> <p>Plan de Gestión de la Convivencia: Objetivo Específico N°3</p>	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>Fomentar y garantizar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>

<p>3° a 6° básico</p>	<p>Soy parte de una comunidad</p>	<p>Verdad</p>	<p>Comprender que cada persona es parte de una comunidad mayor, por lo tanto, las acciones individuales afectan en lo colectivo.</p> <p>Conocer instancias de participación ciudadana.</p>	<p>Conozco mi Colegio: presentación a otros cursos.</p> <p>Cuido mi entorno: trabajo en equipo que ayude a mejorar alguna zona del Colegio.</p> <p>Yo voto: generar instancias de votación relacionadas a diferentes temáticas.</p> <p>Desde Itinerario Formativo Pastoral:</p> <p>Encuentro con Cristo. Charla: “Internet segura”.</p> <p>Jornada de convivencia y resolución de conflictos.</p> <p>Charla: “OS7 prevención”.</p>	<p>PME: Implementación de itinerario pastoral formativo</p> <p>Plan de Gestión de la Convivencia: Objetivo Específico N°1</p>	<p>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>Fomentar el desarrollo personal y social relacionado a la convivencia tanto dentro como fuera de la escuela.</p> <p>Promover derechos y deberes y trabajar para el ejercicio de éstos.</p> <p>Comprender el concepto de ciudadanía.</p> <p>Fomentar el conocimiento, comprensión y práctica del PEI y reglamentos del Colegio.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>
---------------------------	-----------------------------------	---------------	--	---	---	---

				<p>Charla: "Etapa en la que estoy"</p> <p>Encuentro de líderes Primer Ciclo</p> <p>Salida padre/madre hijo/a: "Reconociendo a Dios en la naturaleza".</p> <p>Preparación y Sacramento primera Comunión.</p> <p>Jornada padres e hijos: buscando puntos comunes.</p> <p>Preparación de acólitos.</p> <p>Brigada ecológica.</p>		
7° básico a I medio	Convivo con los demás	Libertad	Comprender que las acciones que se realizan desde lo	<p>Debates.</p> <p>Conformación centro de estudiantes.</p>	PME: Implementación de itinerario	

			<p>individual afectan a lo colectivo.</p> <p>Conocer instancias de participación ciudadana.</p> <p>Conocer las actitudes cívicas.</p> <p>Comprender que las actitudes cívicas guían hacia una sociedad respetuosa y justa.</p>	<p>Jornadas de trabajo con los demás.</p> <p>Jornada de apoyo a instituciones externas.</p> <p>Desde Itinerario Formativo Pastoral:</p> <p>Encuentro con Cristo.</p> <p>Charla: “Conductas de prevención, entendiendo los factores de riesgo y protectores”.</p> <p>Campamento de la amistad.</p> <p>Encuentro de Líderes interno y externo.</p> <p>Voluntariado: hogar de ancianos.</p>	<p>pastoral formativo</p> <p>Plan de Gestión de la Convivencia: Objetivo Específico N°2</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				Excursión: “superación... ver entorno”	
II a IV medio	Participación ciudadana	Justicia	<p>Comprender que, al ser ciudadanos, tenemos derechos y deberes importantes de respetar.</p> <p>Generar instancias de participación ciudadana.</p> <p>Identificar instancias de participación a favor de la escucha e implementación de proyectos.</p>	<p>Debate.</p> <p>Jornada de reflexión.</p> <p>Trabajo con otros.</p> <p>Trabajo con otros niveles del Colegio.</p> <p>Desde Itinerario Formativo Pastoral:</p> <p>Encuentro con Cristo.</p> <p>Campamento de formación.</p> <p>Charlas vocacionales.</p>	<p>PME: Implementación de itinerario pastoral formativo</p> <p>Plan de Gestión de la Convivencia: Objetivo Específico N°3</p>

				<p>Sacramento: Confirmación.</p> <p>Jornada de ejercicios espirituales.</p> <p>Comunidades de servicio.</p> <p>Encuentro de Líderes interno y externo.</p> <p>Trabajo de verano.</p>		
--	--	--	--	--	--	--