



Plan de Acompañamiento Docente
Propuesta 2026

Justificación

Dentro de la mirada del modo de ser de nuestra institución educativa, el acompañar tiene una prioridad importante en el rol de ejercer la docencia, pero sobre todo en el liderazgo. Sin embargo, para avanzar en un acompañamiento efectivo y eficiente debe abordar las distintas aristas del ejercicio docente cumpliendo con el estándar profesional docente, planificando los periodos de intervención por parte del equipo de liderazgo del Colegio Instituto Santa María de Santiago.

Desde ese punto de vista, este documento responde a los estándares de Gestión Curricular de los Estándares Indicativos de Desempeño, en particular, los estándares 4.3, 4.4 y 4.5 (Ministerio de Educación de Chile, 2021) que hacen referencia al apoyo en las planificaciones, observaciones en aula y coordinación del proceso de evaluación y monitoreo de los aprendizajes. Además, es necesario considerar el estándar 6.1 de la dimensión de Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes, el cual apunta a la generación de apoyos necesarios para quienes presenten vacíos de aprendizaje o necesidades educativas especiales.

Para construir este plan se emplea el Marco para la Buena Enseñanza que es parte de los Estándares de la Profesión Docente donde se abordan los puntos antes descritos en sus dimensiones y en sus estándares, tal como el Estándar 3 que aborda la Planificación para la Enseñanza, los estándares 7 y 8 que abordan las estrategias de enseñanza para el aprendizaje profundo y el desarrollo de habilidades del pensamiento, además del estándar 9 que apunta a la evaluación y retroalimentación del aprendizaje. (Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), 2021)

Áreas Pedagógicas de Acompañamiento

En base a lo antes descrito, las áreas a acompañar en el proceso pedagógico son:

- 1) Planificaciones anuales
- 2) Planificaciones mensuales
- 3) Acompañamiento al aula
- 4) Instrumentos de Evaluación
- 5) Retroalimentación de Evaluaciones

22 327 87 00

www.ism-santiago.cl

Juan Enrique Concha 273

Ñuñoa – Santiago



Búscanos como:
@ISMinforma





Este proceso se organiza de la siguiente manera:

Proceso a Acompañar	Periodicidad	Colaboradores Objetivo	Estrategia	Plazo	Responsables	Evidencia	Meta
Planificación Anual	Semestral	Profesores de Asignatura	• Revisión de documentos Drive con Planificación Anual, realizando cruce con Bases Curriculares y resultados del período anterior. • Retroalimentación escrita a través de documentos Drive. • Entrevista personal a docentes de lenguaje y matemática. • Entrevista personal a docentes con mayores observaciones en el instrumento.	• Marzo • Julio	Coordinación Pedagógica	• Comentarios en Drive • Actas de entrevistas	• 100% de las planificaciones están basadas en Bases Curriculares. • 100% de objetivos de aprendizaje descendidos del periodo anterior son considerados en planificación.
Planificación Mensual	Mensual	Profesores de Asignatura	• Revisión de completitud de planificación mensual. • Revisión de coherencia entre	Segunda semana de cada mes.	• Coordinación Pedagógica • Secretaría Académica • Jefatura de Área	• Correo electrónico de completitud del material • Comentarios en Drive • Actas de entrevistas	• 90% de las planificaciones mensuales son completadas • 100% de los docentes son

22 327 87 00

www.ism-santiago.cl

Juan Enrique Concha 273

Ñuñoa – Santiago



Búscanos como:
@ISMinforma





			planificación anual y mensual. • Revisión de coherencia entre objetivos de aprendizaje, actividades y diversificación planificada. • Retroalimentación a través de documento Drive. • Entrevista a docentes con mayores observaciones o incumplimiento de la tarea.		• Equipo de Inclusión		retroalimentados mensualmente en sus planificaciones • 100% de las planificaciones revisadas son consecuentes entre sus elementos.
Acompañamiento al aula	Bimensual	Profesores de asignatura	• Observaciones de clases completas a todos los docentes del establecimiento con pauta del MBE. (Se prioriza docentes nuevos, lenguaje y matemática) • Definición de focos de acompañamiento por el equipo directivo y	• Marzo • Abril	• Equipo Directivo • Equipo Académico • Jefes de Área	• Pautas de acompañamiento • Actas de reuniones de definición de focos.	• 100% de los docentes nuevos son acompañados al aula en al menos cuatro oportunidades. • 100% de los docentes de lenguaje y matemática son acompañados al aula en al menos

22 327 87 00

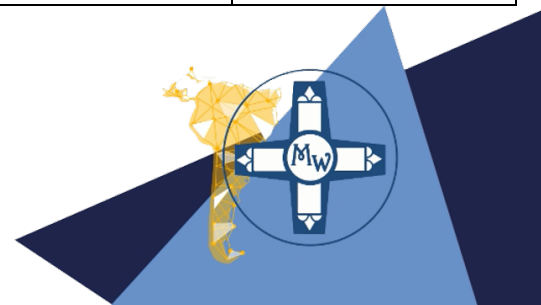
www.ism-santiago.cl

Juan Enrique Concha 273

Ñuñoa – Santiago



Búscanos como:
@ISMinforma





			académico en función de las observaciones realizadas. • Caminata pedagógica a los docentes por área como seguimiento de los acuerdos.	• Mayo • Agosto • Octubre			cuatro oportunidades. • 100% de los docentes son acompañados al aula al menos en dos oportunidades. • 100% de los acompañamientos son retroalimentados. • 80% de los acuerdos son evidenciados en su cumplimiento.
Instrumentos de Evaluación	Semanal	Profesores de Asignatura	• Revisión de formato de instrumentos de evaluación tipo prueba. • Presencia de instrumento para todas las evaluaciones. • Retroalimentación de una evaluación semanal al azar.	Marzo a Noviembre	• Coordinación Pedagógica • Coordinaciones de Ciclo	• Correo electrónico de recepción de instrumentos. • Correo electrónico con observaciones de los instrumentos.	• 100% de las evaluaciones cuentan con instrumento en formato del protocolo. • 100% de las semanas son retroalimentados al menos cuatro instrumentos de evaluación.





Retroalimentación de evaluaciones	Semanal	Profesores de Asignatura	• Crear pauta de observación de retroalimentación. • Registro de clases donde se retroalimenta evaluaciones (priorizar lenguaje y matemática) • Visita al aula a observar retroalimentación de evaluaciones. • Dialogar con docentes acompañados en retroalimentaciones.	Abril a Octubre	• Coordinación Pedagógica • Coordinaciones de Ciclo	• Pauta de observación de retroalimentación. • Calendario de acompañamiento a retroalimentaciones. • Acta de entrevista de diálogo post retroalimentación.	• 100% de las semanas son acompañadas al menos una retroalimentación. • 100% de las observaciones son retroalimentadas. • 80% de los acuerdos son evidenciados en su cumplimiento.
-----------------------------------	---------	--------------------------	---	-----------------	--	--	--

Bibliografía

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP). (2021). *Marco para la Buena Enseñanza*. Santiago de Chile.

Ministerio de Educación de Chile. (2021). *Estándares Indicativos de Desempeño para los Establecimientos Educacionales y sus Sostenedores*. Santiago de Chile.

22 327 87 00

www.ism-santiago.cl

Juan Enrique Concha 273

Ñuñoa – Santiago



Búscanos como:
@ISMinforma

