



COLEGIO INSTITUTO SANTA MARÍA
"Aprender más para servir mejor"
Formando niños y jóvenes desde 1937

Colegio Instituto Santa María

"Aprender más para servir mejor"



Fundamentación

Tal como lo señalan las Bases Curriculares del MINEDUC, dado a los avances tecnológicos y los cambios tanto sociales como culturales, se ha visto necesario tener un idioma común, convirtiéndose el inglés en la lengua de comunicación internacional, lo que ha generado un aumento de hablantes no nativos del idioma. Actualmente, el idioma Inglés se encuentra entre las 3 lenguas más habladas en el mundo y es considerada la lengua franca del siglo XXI. Esto significa que tiene un rol importante en el mundo globalizado en el que vivimos, ya que permite el acceso a distintas áreas de conocimiento, así como también su adquisición promueve el desarrollo personal y profesional.

Teniendo en consideración lo anterior, el propósito principal de la asignatura de Inglés es que los estudiantes sean capaces de aprender, dominar y utilizar el idioma, para desenvolverse en distintas situaciones tanto de la vida cotidiana, como también lograr que ésta (la lengua inglesa) sea utilizada como herramienta para lograr acceder a nuevas fuentes de información y aprendizaje, todo con el fin de que los estudiantes logren desarrollarse óptimamente en un mundo globalizado y que exige el conocimiento del Inglés para el éxito académico y laboral. Es por esto mismo que el Ministerio de Educación plantea, en las bases curriculares, como principal objetivo de la asignatura de Inglés que los estudiantes logren utilizar el idioma para comunicar sus ideas y opiniones en situaciones comunicativas básicas y variadas, además de ser capaces de comprender en sentido general las ideas de textos escritos, así también como participar en interacciones comunicativas simples.



Así mismo, el MINEDUC plantea la necesidad de darle énfasis a un enfoque comunicativo para lograr los objetivos de aprendizaje planteados. Acorde a las Bases Curriculares *“La enseñanza comunicativa de la lengua considera el idioma como un medio para comunicar significados y una herramienta de interacción, en la que el mensaje y el uso del lenguaje son relevantes y los temas son significativos e interesantes para las alumnas y los alumnos”* (Bases Curriculares, Idioma Extranjero Inglés, 2015). Cabe destacar que la asignatura de Idioma Extranjero Inglés, plantea tres ejes principales: Comunicación Oral, Comunicación Escrita y Comprensión Lectora. Estos ejes se trabajan de forma integrada e interrelacionadas en todo momento para lograr el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas necesarias para el aprendizaje.

Considerando lo anterior, se presentan a continuación los Planes y Programas de estudio de la asignatura de Inglés de Primero a Cuarto Año de Enseñanza General Básica.